В 2019-2020 учебном году научно-методическая деятельность лицея была направлена на реализацию проблемы «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как условие создания личностноформирующей среды».

Задачи лицея:

1) повышение качества образовательных услуг;

2) создание условий для развития способностей каждого учащегося;

3) подготовка учащихся к вступлению в ВУЗы всех уровней аккредитации;

4) формирование личности, социально адаптированной к условиям современной жизни.

**Кадровый состав лицея**

 В 2019-2020 учебном году в лицее работало 86 учителей и 2 совместителя.

Высшая категория + звание «учитель-методист» - 10  (12%),

высшая категория + звание «старший учитель» - 11 (13 %),

высшая категория – 14,

1 категория – 16,

2 категория – 15,

«специалист» - 22.

 Коллектив пополнился молодым учителем английского языка.

 На начало 2019-2020 учебного года в лицее обучались 909 (на 14 больше, чем в предыдущем году) учащихся.

Количество учащихся по ступеням обучения:

1-4 класса – 380 учащихся

5-9 классы – 453 учащихся

10-11 классы – 76 (на конец года 78) учащихся.

 Укомплектованно 34 класса.

 Средняя наполняемость классов составляла – 26,7 (в предыдущем году 25,6).

 Классов с количеством детей менее 20 человек –1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество классов | Общее количество учеников | Средняя наполняемость |
| 2008-2009 |  38 | 950 |  25,0 |
| 2009-2010 |  38 | 933 |  24,6 |
| 2010-2011 |  35 | 872 |  24,9 |
| 2011-2012 |  36 | 953 |  26,5 |
| 2012-2013 |  35 | 925 |  27,2 |
| 2013-2014 |  34 | 969 |  28,5 |
| 2014-2015 |  34 | 884 (вместе с дистанционной формой обучения) |  26,0 |
| 2015-2016 |  33 | 711 (без дистанционной формы) |  21,6 |
| 2016-2017 |  33 |  794 |  24,1 |
| 2017-2018 |  34 |  844 |  24,8 |
| 2018-2019 |  35 |  895 |  25,6 |
| 2019-2020 |  34 |  909 |  26,7 |

Допрофильные классы:

8 М – с профильным изучением математики,

8 Г – с профильным изучением русского языка,

8 Ф – с профильным изучением английского языка,

9 М – с профильным изучением математики,

9 ФМ – с профильным изучением математики и физики,

9 Ф – с профильным изучением английского языка.

Профильные классы:

10 М – математический,

10 Е – естественнонаучный,

11 М – математический,

11 Ю – юридический.

**Социальная защита учащихся льготной категории**

Согласно плану работы по социальной защите детей льготных категорий в лицее проводятся следующие мероприятия:

* обновление социального паспорта лицея, обновление списков детей льготных категорий;
* анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов из числа учащихся льготных категорий;
* контроль прохождения полного медицинского осмотра детей, находящихся под опекой граждан (согласно установленной форме осмотра);
* обеспечение права детей льготных категорий на получение бесплатного питания;
* содействие в установлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей;
* содействие по вопросу организации оздоровления детей льготных категорий;
* привлечение детей льготных категорий к участию в конкурсах, акциях, смотрах с целью реализации способностей учащихся, обеспечению их права на самовыражение и творчество;
* совместно со специалистами отдела по делам семьи и детей проводятся посещения опекунов по месту проживания, определяются основные потребности семьи, составляются акты посещения;
* анализ вовлечения учащихся льготных категорий в работу лицейских и внешкольных кружков и секций (занятость в системе дополнительного образования).

На 01.06.2020 г. в лицее обучалось 11 детей под опекой.

Льготным питанием были обеспечены 54 учащихся детей льготных категорий 5-11 классов.

 Все дети под опекой проходят полное медицинское обследование два раза в год. По результатам медицинских заключений установлено, что на Д - учёте из числа детей под опекой состоят 6 учащихся.

 В течение сентября-октября 2019 года был проведён общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий.

 Социальный паспорт лицея

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Льготная категория* | *Всего* | *1-4 классы* | *5-11 классы* |
| Дети-сироты и дети, лишённые родительского попечения | 11 учащихся | 2 | 9 |
| Дети, которые пострадали вследствие аварии на ЧАЭС | 3 учащихся | - | 3 |
| Семьи военнослужащих | 8 семей10 учащихся | 2 | 8 |
| Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья |  28 учащихся | 9 | 19 |
| Многодетные семьи | 37 семей74 учащихся | 29 | 45 |
| Малообеспеченные семьи | 1 семья1 учащийся | - | 1 |
| Семьи одиноких матерей | 36 семей37 учащихся | 22 | 15 |
| Семьи погибших военнослужащих | 3 семьи4 учащихся | 2 | 2 |
| Семьи погибших шахтёров | - | - | - |
| Семьи, потерявшие кормильца | 23 семьи25 учащихся | 7 | 18 |

Анализзанятости детей льготных категорий в системе дополнительного образования показал, что 71% учащихся льготных категорий охвачены работой в системе дополнительного образования (секции и кружки по интересам). Из общего количества учащихся льготных категорий 52 учащихся (29,7%) не посещают кружки по следующим причинам: по состоянию здоровья (инвалиды на дому; учащиеся, занимающиеся по адаптированной программе), отдалённость места проживания, отказ родителей от посещения кружков. Со стороны классных руководителей, педагогов-организаторов ведётся работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность, проводятся ежегодные лицейские мероприятия, где каждый учащийся может раскрыть свои способности и реализовать творческий потенциал.

Результатом работы по развитию творческого потенциала учащихся льготных категорий является участие детей в следующих конкурсах:

* *Республиканский конкурс-смотр художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»:* районный этап конкурса - Рыбченко Евгений (8-Ф), II место в номинации «хореография»;
* *Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности
детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения «Республика талантов»:* районный этап конкурса – Алфёрова Алёна (11-Ю) II место в номинации «художественное слово», Москалёва Мария (9-Ф) I место в номинации «художественное слово»; республиканский этап – Москалёва Мария (участница).

В течение учебного года было организовано оздоровление учащихся льготных категорий. Так, в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Оздоровительный комплекс «Снегири» Управления делами Президента Российской Федерации (РФ, Московская область) с 03 по 16 сентября 2019 года получили путёвки 2 учащихся; с 29 октября по 11 ноября 2019 года путёвку получила 1 ученица.

Также льготные путёвки в Государственное учреждение «Республиканский оздоровительный центр» (г. Снежное) получили: с 29.11.2019 по 19.12.2019 – 1 ученица, с 03.03.2020 по 23.03.2020 – 1 ученик.

В апреле-мае 2020 года учащиеся льготных категорий 5-11 классов получали продуктовые наборы в связи с переходом на дистанционную форму обучения и прекращением бюджетного питания в лицее.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что работа по социальной защите детей льготных категорий проводится на достаточном уровне. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся, в случае выявления нарушений прав ребёнка направляется информация в соответствующие службы и отделы по делам детей и семьи.

**Посещение занятий учащимися**

В течение многих лет действует единая общелицейская система учета посещения занятий учащимися.

 За 2019-2020 учебный год проведено 14 рейдов «Урок» с привлечением ученического самоуправления, а также по 2 рейда «Дневник» и «Школьная форма».

Проведены классные часы «Мы ученики – а это значит», «Кодекс чести лицеиста», «Мой класс – моя семья!», в рамках акции «Всеобуч». А также родительские собрания «Профилактика пропуска занятий без уважительной причины», «Режим труда и учебы».

В начале учебного года организованно дежурство учащихся по лицею. Дежурные ученики помогают контролировать опоздавших учащихся. Непосредственное участие детей в процессе контроля посещения и опозданий стимулирует учащихся соблюдать правила, не пропускать занятия без уважительных причин и приходить на занятия вовремя.

На стендах лицея размещена информация о необходимости соблюдения режима дня.

В течении учебного года проводилась разъяснительная работа среди учащихся, их родителей, педагогических работников и персонала о выполнении рекомендаций по профилактике гриппа и ОРВИ, выявления признаков заболевания гриппом и другими заболеваниями.

Классные руководители уделяют должное внимание вопросу посещения учащимися занятий, ежедневно ведут контроль пропусков занятий: отмечают отсутствующих в классном журнале и книге учета посещаемости, выясняют причину пропусков, собирают подтверждающие документы, отчитываются перед дежурным администратором, своевременно проверяют дневники учащихся, вносят в них информацию для родителей.

В ходе проверки было выявлено, что в 2019-2020 учебном году пропусков без уважительной причины нет. Из 909 учащихся пропустили занятия 693 учащихся, что составляет 76,4%. Из них по болезни - 371 учащихся (40,9%), по уважительной причине-546 учащихся (59,1 %).

 4 четверть прошла в дистанционном формате, поэтому посещение учащихся контролировалось по своевременно выполненным заданиям. Классные руководители осуществляли контроль обратной связи учащихся, помогали решать возникающие проблемы. А также ежедневно контролировали состояние здоровья учеников, сдавали каждую пятницу сводную информацию курирующему завучу. Все учащиеся лицея находились во время дистанционного обучения на связи с классными руководителями.

**Работа «Школы будущего первоклассника»**

**и организация работы по набору учащихся в первый класс**

 В 2019-2020 учебном году в микрорайоне проводилась перепись детей возрастом от 0 до 18 лет. На основании переписи были составлены следующие списки:

* детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за лицеем;
* детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за лицеем;
* детей и подростков с ограниченными возможностями, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за лицеем;
* детей, подлежащих приёму в 1-й класс в наступающем и следующем за ним учебном году, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за лицеем.

Сформирована единая информационная база данных о детях в возрасте до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закреплённого за лицеем.

Осенью для родителей будущих первоклассников было проведено собрание по теме «Ребенок идёт в школу. Адаптация первоклассников», на котором родители ознакомились с Уставом лицея, особенностями общеобразовательной организации, приняли во внимание рекомендации школьного педагога-психолога Отрощенко О.О. и учителей начальной школы по адаптации будущих первоклассников.

 С целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению с октября 2019 года была открыта «Школа будущего первоклассника». Кружок посещали 58 детей.

Занятия проводились один раз в неделю по средам с 16.00 до 17.40. Традиционно занятия вели учителя начальной школы, которые в следующем учебном году будут набирать 1 классы:

* занимательная математика – учитель Посохова С.В.;
* развитие речи – учитель Кутепова Н.В.;
* подготовка руки к письму – учитель Белоножко Е.В., Красноперова Е.А..

Основными направлениями работы с будущими первоклассниками было развитие любознательности, умственной активности, мышления детей; развитие мелкой моторики, речи; а также развитие умения взаимодействовать в коллективе. Учебный материал и методика его преподавания подбиралась с учетом возрастных особенностей, психологического и умственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Подготовительные занятия «Школы будущего первоклассника» имеют немаловажное значение:

* для детей – быстрая адаптация к школе;
* для учителя – возможность увидеть развитие каждого ребенка;
* для родителей – возможность получить квалифицированные рекомендации об уровне подготовки ребенка к школе.

В 2020-2021 учебном году планируется открытие 3 первых классов.

 Для родителей будущих первоклассников в лицее постоянно действует психологическая служба. Проводятся консультации педагогами-психологами, а также учителями начальных классов, которые в следующем учебном году будут набирать первые классы.

**Выпуск учащихся 9 и 11 классов**

В 2020 году документы об общем основном и общем среднем образовании получили:

89 выпускников 9-х классов, из них с отличием – 5: Ткачева У., Герцева А., Москалевская Д., Калайда С., Крапивкин Н.; и свидетельство об обучении – 1.

41 выпускник 11-х классов, из них с отличием – 3 (золотая медаль –Яшарова Елизавета, Антонова София, Кардащ Владислава).

**Результаты успеваемости учащихся**

По сравнению с результатами успеваемости в 2018-2019 учебном году качество знаний учащихся выросло на 5,6 %. Таким образом, в успеваемости учащихся наблюдается положительная динамика.

2 учащихся лицея не аттестованы, так как они обучаются по индивидуальному учебному плану для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

**Результаты успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **«1-2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  | **Не аттестов.** |
| **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| 2 А | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 39,3 | 16 | 60,7 | 0 | 0 |
| 2 Б | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 44,5 | 15 | 55,5 | 0 | 0 |
| 2 В | 22 | 0 | 0 | 2 | 9,1 | 14 | 63,6 | 6 | 27,3 | 0 | 0 |
| 2 Г | 19 | 0 | 0 | 3 | 15,8 | 6 | 31,6 | 10 | 52,7 | 0 | 0 |
| ***Всего в 2-х*** | ***96*** | **0** | **0** | ***5*** | ***5,2*** | ***44*** | ***45,8*** | ***47*** | ***49,0***  | **0** | **0** |
| 3 А | 28 | 0 | 0 | 1 | 3,6 | 18 | 64,3 | 9 | 32,1 | 0 | 0 |
| 3 Б | 27 | 0 | 0 | 4 | 14,9 | 9 | 33,3 | 14 | 51,8 | 0 | 0 |
| 3 В | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 40,0 | 15 | 60,0 | 0 | 0 |
| 3 Г | 27 | 0 | 0 | 5 | 18,5 | 18 | 66,7 | 4 | 14,8 | 0 | 0 |
| ***Всего в 3-х*** | ***107*** | **0** | **0** | ***10*** | ***9,3*** | ***55*** | ***51,4*** | ***42*** | ***39,3*** | **0** | **0** |
| 4 А | 31 | 0 | 0 | 2 | 6,4 | 15 | 48,4 | 14 | 45,2 | 0 | 0 |
| 4 Б | 28 | 0 | 0 | 5 | 17,9 | 14 | 50,0 | 9 | 32,1 | 0 | 0 |
| 4 В | 27 | 0 | 0 | 6 | 22,2 | 13 | 48,2 | 7 | 25,9 | 1 | 3,7 |
| ***Всего в 4-х*** | ***86*** | **0** | **0** | ***13*** | ***15,2*** | ***42*** | ***48,8*** | ***30*** | ***34,9*** | **1** | **1,1** |
| 5 А | 29 | 0 | 0 | 8 | 27,6 | 20 |  69,0 | 1 | 3,4 | 0 | 0 |
| 5 Б | 27 | 0 | 0 | 8 | 29,6 | 16 | 59,3 | 3 | 11,1 | 0 | 0 |
| 5 В | 28 | 0 | 0 | 7 | 25,0 | 18 | 64,3 | 3 | 10,7 | 0 | 0 |
| ***Всего в 5-х*** | ***84*** | ***0*** | ***0*** | ***23*** | ***27,4*** | ***54*** | ***64,3*** | ***7*** | ***8,3*** | ***0*** | ***0*** |
| 6 А | 30 | 0 | 0 | 5 | 16,6 | 17 | 56,7 | 8 |  26,7 | 0 | 0 |
| 6 Б | 30 | 0 | 0 | 10 | 33,3 | 17 | 56,7 | 3 | 10,0 | 0 | 0 |
| 6 В | 29 | 0 | 0 | 8 | 27,6 | 16 |  55,2 | 5 | 17,2 | 0 | 0 |
| ***Всего в 6-х*** | ***89*** | ***0*** | ***0*** | ***23*** | ***25,8*** | ***50*** | ***56,2*** | ***16*** | ***18,0*** | ***0*** | ***0*** |
| 7 А | 30 | 0 | 0 | 13 | 43,3 | 15 | 50,0 | 2 | 6,7 | 0 | 0 |
| 7 Б | 28 | 0 | 0 | 15 | 53,6 | 12 |  42,8 | 1 | 3,6 | 0 | 0 |
| 7 В | 30 | 0 | 0 | 3 | 10,0 | 21 | 70,0 | 6 | 20,0 | 0 | 0 |
| 7 Г | 25 | 0 | 0 | 17 | 68,0 | 8 | 32,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Всего в 7-х*** | ***113*** | ***0*** | ***0*** | ***48*** | ***42,5*** | ***56*** | ***49,6*** | ***9*** | ***7,9*** | ***0*** | ***0*** |
| 8 М | 28 | 0 | 0 | 8 | 28,6 | 15 | 53,6 | 4 | 14,3 | 1 | 3,5 |
| 8 Ф | 29 | 0 | 0 | 21 |  61,9 | 5 |  23,8 | 3 | 14,3 | 0 | 0 |
| 8 Г | 27 | 0 | 0 | 19 | 70,4 | 8 | 29,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Всего в 8-х*** | ***84*** | ***0*** | ***0*** | ***48*** | ***57,1*** | ***28*** | ***33,3*** | ***7*** | ***8,4*** | ***1*** | ***1,2*** |
| 9 М | 30 | 0 | 0 | 10 | 33,3 | 14 | 46,7 | 6 | 20,0 | 0 | 0 |
| 9 ФМ | 29 | 0 | 0 | 12 | 41,4 | 14 |  48,3 | 3 | 10,3 | 0 | 0 |
| 9 Ф | 30 | 0 | 0 | 16 | 53,3 | 12 | 40,0 | 2 | 6,7 | 0 | 0 |
| ***Всего в 9-х*** | ***89*** | ***0*** | ***0*** | ***38*** | ***42,7*** | ***40*** | ***44,9*** | ***11*** | ***12,4*** | ***0*** | ***0*** |
| 10 М | 18 | 0 | 0 | 8 | 44,4 | 6 | 33,3 | 4 | 22,3 | 0 | 0 |
| 10 Е | 19 | 0 | 0 | 9 | 47,4 | 10 | 52,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Всего в 10-х*** | ***37*** | ***0*** | ***0*** | ***17*** | ***45,9*** | ***16*** | ***43,2*** | ***4*** | ***10,9*** | ***0*** | ***0*** |
| 11 М | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 70,0 | 6 | 30,0 | 0 | 0 |
| 11 Ю | 21 | 0 | 0 | 5 | 23,8 | 13 | 61,9 | 3 | 14,3 | 0 | 0 |
| ***Всего в 11-х*** | ***41*** | **0** | **0** | **5** | **12,2** | **27** | **65,9** | **9** | **21,9** | **0** | **0** |
| ***Всего 2-11*** | ***826*** | **0** | **0** | **230** | **27,8** | **412** | **49,9** | **182** | **22,1** | **2** | **0,2** |

 Самое высокое качество знаний среди 5-11 классов в 7-В классе (90 %), в 6-А классе (83,4 %).

 Самое низкое: 7-Г (32 %), 8-Ф (38,1 %), 8-Г (29,6%).

 Количество отличников учебы по результатам учебного года – 117 (14,1%).

**Учебная и материально-техническая база**

Учебная база лицея в целом отвечает современным требованиям. Оборудованы техническими средствами обучения и лабораторными приборами кабинеты биологии, химии и физики, 2 кабинета информатики (с новыми компьютерами), хореографический зал, 2 мастерских, кабинет обслуживающего труда, кабинет изобразительного искусства и черчения, кабинет психологии с достаточным количеством тестовых материалов, необходимых для проведения психологических исследований.

Каждый кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. Есть выход в Интернет, которым могут пользоваться все учащиеся и учителя. К сети Интернет подключено 32 рабочих места.

На балансе школы:

- персональных компьютеров – 32

- ноут-буков - 3

- принтеров – 6

- сканеров – 1,

- ксероксов – 2

- многофункциональных устройств – 2

- проекторов – 5

- интерактивных досок – 1

- телевизоров – 5.

**Научно-методическая деятельность**

 На протяжении 2019-2020 учебного года весь педагогический коллектив лицея продолжал работать над методической проблемой «Системно-деятельностный поход в обучении и воспитании как условие создания личностноформирующей среды».

В соответствии с этим методическая работа лицея осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа методического совета.

1.1. Предметные недели.

1.2. Открытые уроки.

1.3. Методические оперативные совещания.

1.4. Работа предметных методических объединений.

1. Заседания педагогического совета.
2. Работа с педагогическими кадрами

 3.1. Анализ кадрового состава.

 3.2. Повышение квалификации педагогических работников школы.

 3.3. Аттестация педагогических работников.

 3.4. Работа с молодыми специалистами.

 3.5.Участие в конкурсах, конференциях.

1. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Инновационная деятельность.
3. **Работа методического совета**

В 2019-2020 учебном году методическая работа в   лицее была организована в разрезе введения новых Государственных образовательных стандартов, в основу которых положены принципы системно-деятельностного, метапредметного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов, реализованных в предметных областях и отраженных в результативных составляющих содержания образования. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы лицея на 2019-2020 учебный год.

Было проведено шесть заседаний методического совета:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы заседания совета |
| 1. | 1. Об организации методической работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год по проблеме «Системно-деятельностный поход в обучении и воспитании как условие создания личностно формирующей среды».
2. Создание и организация работы творческих групп учителей для работы над методическими проблемами.
3. Согласование списка учителей для изучения и обобщения педагогического опыта.
4. Методическое обеспечение внедрения Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики.
5. Изучение нормативно-правовых документов.
 |
| 2. |  1. О составлении п.2.1.3 Рабочих основных образовательных программ. |
| 3. | 1. Отчет руководителей МО за І семестр.
2. Анализ работы с одаренными учащимися. Анализ проведения I этапа предметных олимпиад, подготовка конференции научного общества «Лицеист», результативность участия учащихся в конкурсах.
3. Анализ авторских программ, разработанных учителями лицея.
4. Изучение нормативных документов и методических материалов.
 |
| 4.  | 1. О внесении изменений в Рабочие программы по предмету «Уроки гражданственности и духовности Донбасса».
 |
| 5. | 1. Отчет руководителей творческих групп.
2. Рассмотрение методических материалов учителей, претендующих на присвоение и подтверждение педагогических званий.
3. Обсуждение состояния и проблем изучения профильных предметов и определение направлений деятельности педколлектива лицея по повышению качества допрофильного и профильного обучения; выбор новых профилей обучения.
4. Рассмотрение и утверждение материалов для конкурсного приема учащихся на 2020-2021 уч. год.
5. Разработка и согласование плана проведения методической декады.
6. Изучение нормативных документов и методических материалов.
7. О внесении изменений в Рабочие программы по предмету «Физическая культура».
 |
| 6. | 1. Анализ работы за год. Подведение итогов работы МО учителей-предметников, творческих групп и методического совета над методической проблемой.
2. Разработка предложений по планированию методической работы на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение материалов обобщения педагогического опыта учителей лицея.
4. Изучение нормативных документов и методических материалов.
 |

* 1. **Предметные недели**

В течение 2019-2020 учебного года  было запланировано 13 предметных недель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Сроки проведения |
|  | География | 23.09-27.09 |
|  | Психология | 18.11-22.11 |
|  | Английский язык | 20.01-24.01 |
|  | Начальная школа | 10.02-14.02 |
|  | История | 10.02-14.02 |
|  | Физика | 17.02-21.02 |
|  | Русский язык и литература | 24.02-28.02 |
|  | Изобразительное искусство, трудовое обучение, музыкальное искусство  | 02.03-06.03 |
|  | Украинский язык и литература | 10.03-13.03 |
|  | Математика, информатика | 17.03.-22.03 |
|  | Биология | 06.04-10.04 |
|  | Физическая культура | 13.04-17.04 |
|  | Химия | 20.04-24.04 |

Мероприятия проводились согласно разработанному плану, с учетом возрастных особенностей школьников, их интересов и пожеланий, индивидуальных склонностей и способностей, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности применялись игры, конкурсы с использованием ИКТ.  В программы мероприятий в рамках предметных недель входили: предметные олимпиады (начальная школа), конкурсы, выставки рисунков, стенгазеты, викторины, открытые мероприятия по предметам. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на должном уровне.

Результатом предметных недель стали:

* методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценариев внеурочных мероприятий;
* обобщение коллективного опыта;
* распространение индивидуального опыта;
* пополнение материалов блога учителей-словесников лицея.
	1. **Открытые уроки**

В 2019-2020 учебном году в рамках аттестации учителя давали открытые уроки, на которых демонстрировали свои умения и навыки в вопросе владения новыми педагогическими технологиями, формами и методами работы.

В рамках занятий районной ШКОЛЫ МАСТЕРСТВА педагогом-психологом Венжегой С.С. было проведено занятие на тему «Креативность педагога как необходимое условие развития познавательной сферы и творческого мышления детей школьного возраста».

Анализ всех открытых мероприятий показал, что учителя на высоком уровне владеют методическим материалом, творчески применяют, умело адаптируют к своей деятельности разнообразные формы и методы обучения. Учащиеся показали стабильные знания по предметам, что указывает на системную работу каждого учителя.

* 1. **Методические оперативные совещания**

С целью своевременного ознакомления учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определения путей их внедрения, в лицее проводятся методические оперативные совещания по темам, утвержденным в годовом плане.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема  |
| 1 | Нормативно-правовая база, локальные акты 2019-2020 |
| 2 | Метапредметный подход в обучении школьников как основное требование обновленных ГОС |
| 3 | Метапредметы, метапредметный урок |
| 4 | Метазнание, метарезультаты |
| 5 | Пути формирования метапредметных результатов |
| 6 | Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения |
| 7 | Исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения |
| 8 | Интегрированный подход как средство достижения метапредметных результатов в условиях внедрения обновлённых ГОС |
| 9 | Реализация метапредметного подхода в обучении как условие качественной подготовки к государственной итоговой аттестации |

Следует отметить, что в сравнении с прошлым учебным годом в 2019-2020 учебном году уделялось достаточное внимание данному виду работы с педагогическим коллективом. Формы и методы проведения методических оперативных совещаний были разнообразными, учителя делились собственным опытом работы. Для участия в проведении методических оперативных совещаний привлекались учителя с большим опытом работы, активно участвующие в методической работе лицея.

* 1. **Работа предметных методических объединений**

В 2019-2020 учебном году в лицее была организована работа девяти предметных методических объединений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МО | ФИО руководителя |
| 1 | Учителей предметной области «Математика и информатика» | Козлова Лариса Викторовна, учитель математики |
| 2 | Учителей предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, география) | Иваницкая Светлана Васильевна, учитель физики |
| 3 | Учителей предметной области «Обществознание» | Дриенко Галина Яковлевна, учитель истории  |
| 4 | Учителей предметной области «Филология» | Дмитриева Марина Владимировна, учитель русского языка |
| 5 | Учителей предметной области «Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности» | Спирко Роман Владимирович, учитель физической культуры |
| 6 | Учителей предметных областей «Искусство» и «Технологии» | Отрощенко Ольга Олеговна, учитель мировой художественной культуры |
| 7 | Учителей иностранного языка | Лисуренко Любовь Николаевна, учитель английского языка |
| 8 | Психологической службы  | Венжега Светлана Сергеевна, педагог-психолог |
| 9 | Учителей начальных классов | Ляшенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов |

Целью работы всех предметных методических объединений были вопросы повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства.

В течение всего учебного года методические объединения учителей-предметников работали над выполнением следующих задач:

* изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ГОС НОО, ООО, СОО;
* повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования;
* прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов;
* внедрение в учебный процесс инновационных технологий, изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
* участие учителей в творческих профессиональных конкурсах, в проектной, научно-исследовательской деятельности;
* работа с одаренными детьми, подготовка учащихся к олимпиадам, к конкурсам;
* обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах, блогах.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

 В течение года педагоги МО разработали целый ряд методических материалов: рабочие программы, дидактические материалы по предметам, отчеты по предметным неделям, материалы по обобщению педагогического опыта.

За год каждое методическое объединение провело 4 запланированных заседания, где обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики проведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов работы и т. д.

1. **Заседания педагогического совета**

В 2019-2020 учебном году было проведены заседания педагогического совета по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Тема |
| 1. | Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Перспективы развития лицея в 2019-2020 учебном году. |
| 2. | Педагогическая мастерская «Как построить метапредметный урок» |
| 3. | Особенности адаптационного периода учащихся 1,5,10-х классов |
| 4. |  «Метапредметный подход как средство формирования целостной картины мира»       |

   Решения, выносимые по итогам заседаний педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

1. **Работа с педагогическими кадрами**
	1. **Анализ кадрового состава**

Количество учителей с высшей категорией в 2019-2020 учебном году увеличилось на 4%, уменьшилось количество учителей со второй категорией и учителей специалистов.

Звания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  | «Учитель методист» | «Старший учитель» | Без звания |
| 2017-2018 | 88 | 13 | 15% | 8 | 9% | 67 | 76% |

* 1. **Повышение квалификации педагогических работников лицея**

 Важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 учителей. Количество учителей, закончивших курсы, составляет 13 % от общего числа педагогических работников лицея.

46 учителей на протяжении всего учебного года являлись слушателями различных семинаров, вебинаров, медианаров, что на 26 человек больше, чем в предыдущем году.

 Исходя из вышеуказанного, следует, что педагоги лицея стремятся к повышению своего профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.  Наиболее активными слушателями в течение года были  Семенова М.А., Шавина В.В., Староверова Л.С., Шабанец И.Н., Брова Е.В.

 **3.3. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является одним из показателей   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

 Для проведения аттестации в 2019-2020 учебном году в лицее  были созданы все необходимые условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации.

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли  8 педагогических работников. Установлены следующие квалификационные категории и тарифные разряды:

* «специалист высшей категории» - 2 сотрудникам (1 повторно, 1 впервые);
* «специалист первой категории» – 3 сотрудникам (1 повторно, 2 впервые);
* «специалист второй категории» – 2 сотрудникам (2 впервые);
* «9 тарифный разряд» – 1 сотруднику.

Присвоено звание «старший учитель» - 2 педагогам (2 впервые).

Все аттестующиеся педагогические работники прошли экспертизу профессиональной компетентности, комплексное оценивание профессиональной деятельности в межаттестационный период, самодиагностику профессиональной компетентности в форме дистанционного тестирования и получили сертификаты удостоверяющие уровень научно-теоритической подготовки и профессиональной компетентности.

 **3.4. Работа с молодыми специалистами**

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2019-2020 учебного года проводилась системная методическая работа.

В начале учебного года приказом по лицею за молодыми специалистами были закреплены учителя-наставники. Работа велась по следующим направлениям деятельности: организационные вопросы, планирование и организация работы по предмету, планирование и организация внеклассной работы, планирование и организация методической работы, работа со школьной документацией, работа по саморазвитию, контроль деятельности молодого специалиста.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистамивключали в себя вопросы помощи по разработке рабочих программ по предметам; разработке поурочных планов; планированию внеклассной работы; использованию молодыми специалистами на уроках различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

**3.5. Участие в конкурсах, конференциях**

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

На протяжении 2019-2020 учебного года большое количество педагогов лицея принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Ежегодные конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Конкурс | ФИО учителя | Результат |
|  | Республиканского конкурса методических разработок «Методический шедевр» | Сошникова А.Ю.Ступак Л.В.Горобец Н.Ф.Пашина О.А.Шмерега Е.В.Староверова Л.С. | 2-е место (респ.)3-е место (респ.)Лауреат ЛауреатЛауреатУчастник  |
|  | Республиканского конкурса  «Живая классика» | Громчакова Л.Н.Барановская В.В. | 3-е место (район)Участник  |
|  | Районный литературный конкурс «Строки, опаленные войной» | Громчакова Л.Н.Ступак Л.Н. | 1-е место (район)1-е место (район)1-е место (район)1-е место (район) |
|  | Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в ДНР – 2019» | Гончар Е.В.Пшеслинская Т.Л.Шавина В.В.Кутепова Н.В.Гринкевич Е.А.Ряховская Т.И.Ляшенко И.В.Козлова Л.В.Дрелинская Е.А.Громчакова Л.Н.Барановская В.В. | Лидер образовательных инициативДиплом I степени |
|  | Республиканский конкурс чтецов «Читаем Пушкина» | Громчакова Л.Н.Барановская В.В.Семенова М.А.Пашина О.А. | 2-е место (район)2-е место (район)2-е место (район)3-е место (район) |
|  | Районный этап Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя!»  | Акатова Е.В. | 2-е место (район) |
|  | Районный этап Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности «Республика талантов» среди детей - сирот и детей, лишённых родительского попечения | Акатова Е.В. | 1-е место (район)2-е место (район) |
|  | Открытый Республиканский конкурс поисково- краеведческих работ учащейся молодежи «Донбасс – мой родной край» | Громчакова Л.Н. | 1-е место (район) |
|  | Литературный конкурс «Письмо солдату» | Дмитриева М.В.Семенова М.А. | 1-е место (район)1-е место (район)2-е место (респ.) |
|  | Республиканский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Салют Победе!» | Барановская В.В. | 3-е место (город) |
|  | Педагогический заочный конкурс «Марафон – проект» для учителей-филологов общеобразовательных организаций ДНР | Барановская В.В. | 3-е место (респ.) |
|  | Заочный конкурс эссе «Я помню. Я горжусь» | Горобец Н.Ф.Громчакова Л.Н. | 3-е место (район)2-е место (район) |
|  | Конкурс методических разработок «Лучший урок в рамках спецкурса «Уроки Победы» | Овакимян Я.М.Журавская О.С. | 1-е место (район)1-е место (район) |
|  | ІV Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕР-МОЗГ» | Иваницкая С.В.Короговская Е.М. | 4-е место (респ.) |
|  | Республиканский конкурс эссе по психологии «Психология-наука о человеке и животных» | Отрошенко О.О. | 2-е место (респ.) |
|  | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей «Первые шаги в науку» | Гончар Е.В. | 3-е место (респ.) |
|  | Республиканский математический конкурс «Золотой сундучок» | Белоножко Е.В.Кутепова Н.В.Посохова С.В.Горбачёва Ю.Ю. | 3 учащихся 1-е место (респ.) 3 учащихся 2-е место (респ.) 3 учащихся 2-е место (респ.) 3 учащихся 1-е место (респ.) 5 учащихся 2-е место (респ.) 6 учащихся 2-е место (респ.)  |
|  | Республиканский математический конкурс «Золотой ключик» | Белоножко Е.В. | 1 учащихся 1-е место (респ.) 2 учащихся 2-е место (респ.)  |

Конференции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Конференция | ФИО учителя |
| 1. | Филологическая научно-практическая конференции Ленинского района « Изучение жизни и творчества писателей-юбиляров 2018 года в школах Донецкой Народной Республики  | Староверова Л.С.Семенова М.А.Барановская В.В.Саржевская Е.Н.Ступак Л.В.Громчакова Л.Н. |
| 2. | Республиканская Августовская конференция  | Каравацкая И.А. |
|  | Районная Августовская конференция | Венжега С.С.Сошникова А.Ю. |
| 5. | Районнаяконференция старшеклассников «Язык III тысячелетия» | Барановская В.В.Горобец Н.Ф.Серафимова Д.М. |
| 8. | [Первая районная конференция "Актуальные вопросы естествознания"](http://lenrmk.blogspot.com/2019/10/blog-post_24.html)  | Короговская Е.М.Иваницкая С.В. |
| 9. | VI Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» | Короговская Е.М.Иваницкая С.В. |
| 10. | IV Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых ученых: Мир без границ» | Короговская Е.М.Иваницкая С.В. |

Сводная таблица участия педагогического коллектива лицея

в мероприятиях за 2019-2020 учебный год

| **МО** | **ФИО** | **Республиканский этап конкурсов, олимпиад** | **Районный этап конкурсов, олимпиад** | **Конференции**  | **Жюри****(республика, район)** | **Публикации** | **Вебинары, слушатель семинара** | **Интернет олимп.** | **Школьные конкурсы, олимпиады** | **Выступления**  | **Итого**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **Уч.** | **I** | **II** | **III** | **Уч.** | **Международные** | **Республиканские**  | **Районные** | **Республиканские, районные** | **Internet** | **Район**  | **Школа**  |
| **Предметная область «Филология»** | **Лебедева Е.Е.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **5** | **1** | **7** | **1** |  | **1** |  |  | **16** |
| **Горобец Н.Ф.** |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **1** |  | **1** | **2** | **1** | **10**  | **1** |  | **3** | **1** | **1** | **25** |
| **Барановская В.В.** |  |  | **3** | **1** | **1** | **2** |  |  |  |  | **2** |  | **4** | **14**  |  |  | **2** | **2** |  | **31** |
| **Семёнова М.А.** | **1**  | **1** |  | **1** | **1** | **2** |  | **1** |  |  | **1** | **2** | **2** |  | **4** |  | **2** |  |  | **18** |
| **Громчакова Л.Н.** |  |  | **1** | **3** | **1** | **3** |  | **4** |  | **1** | **1** | **2** |  | **1** |  |  | **4** |  |  | **21** |
| **Пашина О.А.** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  **1** |  | **8** |
| **Серафимова Д.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **2** | **1** |  |  | **4** |
| **Староверова Л.С.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  | **6** | **12** | **3** | **4** |  | **1** | **29** |
| **Дмитриева М.В.** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **3** |  |  | **8** |
| **Ступак Л.С.** |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **4** |  | **5** |  |  | **14** |
| **Саржевская Е.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **2** | **1** |  |  | **1** |  |  | **7** |
| **Итого**  | **1** | **2** | **5** | **9** | **5** | **7** | **2** | **7** | **2** | **2** | **10** | **16** | **12** | **49** | **23** | **5** | **28** | **4** | **2** | **190** |
| **Предметная область «Обществознание»** | **Дриенко Г.Я.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **1** | **3** | **2** | **2** |  | **1** | **2** | **1** | **14** |
| **Овакимян Я.М.** |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  **1** | **2** |  |  **4** |  |  **1** |  |  | **10** |
| **Крик А.М.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **3** | **5** |  |  |  | **9** |
| **Журавская О.С.** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Итого** |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  | **2** | **6** | **2** | **9** | **5** | **2** | **2** | **1** | **35** |
| **Предметная область «Естествознание»** | **Иваницкая С.В.** | **2** |  |  |  | **2** |  |  | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** |  **5** |  | **6** |  | **1** | **2** | **3** | 32 |
| **Короговская Е.М.** |  |  |  | **2** | **1** |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |  | **1** |  | **1** | **2** | **2** | **19** |
| **Статуева С.С.** |  |  |  | **1** |  |  |  | **3** | **1**  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **6** |
| **Сошникова А.Ю.** |  | **1** |  | **2** |  |  |  | **3** |  |  | **1** | **1** |  | **3** | **2** |  | **1** | **2** | **2** | **18** |
| **Гуржи Т.М.** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **2** |  | **1** | **1** | **1** | **7** |
| **Акатов С.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Шавина В.В.** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **2** |  | **1** | **-** |  | **5** | **-** | **1** | **1** | **-** | **11** |
| **Артюхова И.В.** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  | **6** |
| **Ивчина А.В.** | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |  | **2** |  | **1** |  |  | **10** |
| **Прокопенко Р.М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
|  | **Итого** | **4** | **1** |  | **6** | **5** |  | **1** | **11** | **4**  | **8** | **4** | **10** | **11** | **3** | **18** |  | **9** | **8** | **9** | **112** |
| **Предметная область «Филология» (ин.яз.)** | **Лисуренко Л.Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  | **4** |
| **Лабутенко Н.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **4** |
| **Каравацкая И.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  **1** |  |  | **1** |  |  |  | **4** |
| **Рыбина А.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Гартман О.М.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Коровникова Л.Н.** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **4** |
| **Рыбалкина М.А.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **4** | **1** | **4** | **1** |  | **1** | **13** |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** | **1**  | **2** | **3** | **1** | **1** | **4** | **1** | **6** | **9** |  | **1** | **32** |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | **Козлова Л.В.** |  |  | **1** |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **8** |
| **Пшеслинская Т.Л.** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |  |  |  | **3** |  |  | **1** |  | **2** |  |  | **9** |
| **Горбачева Ю.Ю.** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** | **4** |  | **1** | **10** |
| **Шмерега Е.В.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **2** |  |  | **7** |
| **Головань И.А.** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  |  | **1** |  | **1** |  | **2** | **8** |
| **Шевелева Е.В.** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  | **4** |
| **Дрелинская Е.А.** |  |  |  | **2** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **1** | **8** |
|  | **Итого**  |  |  | **1** | **3** |  | **2** | **3** | **7** |  |  |  | **10** | **2** |  | **6** | **3** | **12** |  | **5** | **54** |
| **Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** | **Катело В.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Гончаров М.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Спирко Р.В.** |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **5** |
| **Ткачев О.Р.** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |
| **Котляр В.Ф.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | **Итого**  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **7** |
| **Предметные области «Искусство», «Технологии»** | **Хегази Е.А.** | **2** | **1** | **1** |  | **3** | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |
| **Станчев А.Ф.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **3** |
| **Полухина В.В.** |  |  |  | **2** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Еременко В.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Грохольская Т.С.** |  |  |  | **1** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** |  | **10** |
| **Грохольская И.А.** |  |  |  | **5** |  | **1** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **4** | **1** |  | **20** |
| **Похилько Н.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
|  | **Итого** | **2** | **1** | **1** | **8** | **4** | **5** | **6** | **15** |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **8** | **3** |  | **56** |
| **Психологическая служба** | **Венжега С.С.** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  | **10** |
| **Акатова Е.В.** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **4** | **2** |  |  | **1** | **4** | **14** |
| **Отрощенко О.О.** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |  | **1** |  |  |  | **1** | **7** |
|  | **Итого** |  | **1** | **2** | **3** |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** | **2** | **4** | **3** |  |  | **9** | **5** | **31** |
| **Учителей начальных классов** | **Белоножко Е.В.**  | **4** | **5** |  | **2** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  | **16** |
| **Бессольцева И.А.** | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **6** |
| **Брова Е.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **109** |  |  | **1** | **116** |
| **Вербицкая А.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** | **3** |
| **Гончар Е. В.** | **2** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **2** |  |  | **1** |  | **2** | **86** | **6** | **1** | **3** | **108** |
| **Гончар Т.А.** |  |  |  |  | **1** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  | **8** |
| **Гринкевич Е.А.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  | **2** |  | **4** | **18** |  |  |  | **26** |
| **Кутепова Н.В.** |  | **3** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  | **2** | **1** | **4** |  | **1** | **12** |
| **Ляшенко И. В.** | **3** | **1** |  | **4** | **3** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **3** | **37** | **7** | **1** | **2** | **66** |
| **Москаленко Т.И.** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **3** |
| **Посохова С.В.** | **3** | **5** |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **1** | **2** | **4** | **3** |  |  | **20** |
| **Прудникова Н.Ю.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Ряховская Т.И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  | **2** |
| **Скляр О.П.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **3** | **2** | **32** | **3** | **1** |  | **42** |
| **Ткаченко А.А.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |  | **2** | **7** |
| **Черновол Л. А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **6** |  | **1** | **8** |
| **Шабанец И.Н.** |  |  |  |  | **1** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **24** | **68** |  | **1** | **1** | **101** |
| **Фёдорова Е.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **2** |
| **Лисничук Е.В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **2** |
|  | **Итого** | **13** | **16** | **1** | **7** | **6** | **13** | **1** | **9** | **0** | **5** | **0** | **0** | **5** | **5** | **60** | **356** | **32** | **4** | **16** | **549** |
| **ВСЕГО** | **20** | **20** | **10** | **36** | **27** | **27** | **14** | **53** | **10** | **17** | **17** | **40** | **39** | **67** | **127** | **375** | **100** | **30** | **41** | **1066** |

 Исходя из данных таблицы, можно прийти к выводу, что в течение 2019-2020 учебного года весь педагогический состав лицея вел активную работу, направленную на повышение педагогического мастерства. За текущий учебный год учителями лицея:

* размещено 67 публикаций на разных Internet-ресурсах;
* 39 публикаций районного и Республиканского уровней;
* 46 учителей прослушали различные вебинары, медианары;
* 375 побед в Internet-олимпиадах;
* подготовлено 30 выступлений на районном уровне и 41 выступление на лицейском уровне;
* 26 учителей приняли участие в конференциях разных уровней;
* принято участие в жюри различных конкурсов, олимпиад - 40 раз;
* подготовлены 50 призеров Республиканского этапа конкурсов и олимпиад, 68 призеров районного этапа.

Эти данные указывают на высокий уровень научно-методической работы многих членов педагогического коллектива.

**Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта**

 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опытаявляется неотъемлемой частью методической работы лицея.

 На Августовской конференции при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики опытом работы по теме: «Особенности формирования локальной нормативной и распорядительной базы в общеобразовательной организации» поделилась заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каравацкая И.А. Были представлены материалы по распределению нагрузки среди педагогических кадров, по работе с кадровой документацией, составлению базы данных учебного учреждения.

 По итогам работы по разработке Рабочих основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на круглом столе при ДонРИДПО по теме: «Система работы лицея по выбору предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» опытом работы поделились заместители директора по учебно-воспитательной работе Гончар Е.В. и Пашина О.А..

 Свой опыт работы по теме «Проектирование технологической карты урока» в рамках постоянно действующего семинара «Проектно-технологический подход к организации образовательного процесса в начальной школе» на базе ДонРИДПО представили учителя начальных классов под руководством заместителя директора по УВР Гончар Е.В. В ходе вебинара были предоставлены материалы по проектированию и конструированию технологической карты урока по следующим направлениям проектно-технологической деятельности педагогов:

технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся; средство формирования универсальных учебных действий младших школьников.

 Все материалы размещены на сайте ДонРИДПО в виде вебинара и методического кейса к нему.

 На Августовской конференции Ленинского района педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Венжега С.С. поделилась опытом работы по теме: «От современных методов работы психологической службы к гармоничному развитию личности». В докладе особое внимание было уделено системе работы методической службы, как лицея, так и района. С докладом по теме: «Формы и методы развития социально-активной личности на основе гражданско-патриотического воспитания» выступила заместитель директора по воспитательной работе Сошникова А.Ю., которая познакомила с системой работы лицея по данному направлению. На совещании заместителей директоров по воспитательной работе она поделилась опытом по теме: «Важность гражданско-патриотического воспитания школьников на современном этапе».

 На семинаре для заместителей директоров Ленинского района «Дорожная карта научно-методического сопровождения инновационных процессов в свете современной образовательной политики ДНР» по теме: «Организация работы творческих групп в пилотном проекте по разработке РООП» выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пашина О.А., которая поделилась опытом работы по разработке РООП НОО, ООО, СОО.

 Свой педагогический опыт на уровне района обобщала Горобец Н.Ф., учитель русского языка и литературы, по теме «Дифференциация процесса обучения на уроках русского языка и литературы как обязательное условие формирования предметных и метапредметных результатов». Также Горобец Н.Ф. приняла участие в республиканской премьере видеообобщений педагогического опыта  «Золотой диск инновационного опыта», на которой представила видеоматериал со своими наработками, фрагментами уроков, выступлений на заседаниях методических объединений.

 С целью расширения общекультурного кругозора участников, а также развития и поддержки их творческого потенциала, в рамках мероприятий, запланированных к Году русского языка, в октябре в лицее прошел смотр-конкурс экспозиций «Донбасс говорит по-русски», на котором были представлены творческие и методические работы учителей начальных классов, русского языка и литературы, украинского языка и литературы, учителей истории. Всего в конкурсе было представлено 15 творческих работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Материалы | Авторы |
|  | Сборник методических разработок для проведения недели русского языка и литературного чтения в начальной школе | Гончар Е.В.Белоножко Е.В.Бессольцева И.А.Гринкевич Е.А.Кутепова Н.В.Ляшенко И.В.Посохова С.В.Ткаченко А.А. |
|  | Викторина «Знатоки филологии» | Староверова Л.С. |
|  | Дидактические материалы по литературе, 5 класс | Пашина О.А. |
|  | Литературная гостиная «Донецкий край в творчестве современных поэтов» | Громчакова Л.Н. |
|  | Методический кейс (стихотворение по метафоре, сенкан, сочинение-метаморфоза, сочинение-монофон) | Староверова Л.С. |
|  | Методический кейс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» | МО предметной области «Филология» |
|  | Внеклассное мероприятие «Русский язык с донецкой изюминкой» | Лебедева Е.Е. |
|  | Урок-мастерская по произведению Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» «Это бранное, трудное время» | Ступак Л.В. |
|  | Сборник методических разработок нестандартных уроков | Лебедева Е.Е. |
|  | Внеклассное мероприятие «Донбасс-часть Русского мира» | Крик А.М. |
|  | Авторская поэзия | Барановская В.В. |
|  | Авторская поэзия учащейся 11 класса Яшаровой Е. | Барановская В.В. |
|  | Стихотворные строки учащихся 5-ых классов «Первая проба пера» | Саржевская Е.Н. |
|  | Электронная стенгазета «Сказочное Лукоморье» | Дмитриева М.В. |
|  | Иллюстрационные материалы по произведениям писателей | Дмитриева М.В. |

**Инновационная деятельность**

 Инновационная работа в лицее в 2019-2020 учебном году осуществлялась по трем направлениям:

организация интеллектуально – творческой работы учителей;

организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

работа над созданием имиджа лицея, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивали в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива повысить качество образования и воспитания учащихся, раскрыть и развить их индивидуальные способности.

Основу инновационной работы лицея в 2019-2020 учебном году составляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Участники |
| Участие в виртуальной выставке-презентации «Современное образование в ДНР – 2019» | Гончар Е.В., Пшеслинская Т.Л., Шавина В.В., Кутепова Н.В., Гринкевич Е.А., Ряховская Т.И., Ляшенко И.В., Козлова Л.В.Дрелинская Е.А., Громчакова Л.Н.Барановская В.В. |
| Разработка Рабочей основной образовательной программы НОО, ООО, СОО для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики | Пашина О.А., Гончар Е.В., Ряховская Т.И., Семёнова М.А., Венжега С.С., Каравацкая И.А., Сошникова А.Ю., Акатова Е.В., Шавина В.В., Гринкевич Е.А., Ляшенко И.В. |
| Участие в апробации учебных и учебно-методических пособий по истории для общеобразовательных организаций ДНР в 2019-2020 учебном году | Овакимян Я.М., Крик А.М. |

 Необходимо отметить, что на протяжении всего учебного года лицей являлся опорной площадкой среди учреждений Ленинского района по следующим методическим направлениям:

допрофильное и профильное обучение;

профориентация;

методика «Целостное мышление»;

спортивно-патриотическое воспитание;

мониторинг качества образования и образовательных услуг.

Следует отметить, что в текущем учебном году широко был представлен опыт работы лицея на всех уровнях.

 Наряду с этим необходимо обратить внимание на охват и вовлеченность всех учителей лицея в методическую работу.

В 2020-2021 учебном году:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных инновационных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

Способствовать повышению уровня квалификации учителей, а также получению званий педагогическими работниками.

Продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации.

Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей, с целью повышения количества побед учащихся лицея в районных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Продолжить работу над имиджем лицея.

**Организация обучения екстерном**

В 2019-2020 учебном году в форме экстерната образование никто не получал.

**Организация индивидуального обучения**

 В 2019– 2020 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалось 23 учащихся.

 В течение учебного года на обучение по индивидуальным учебным планам было переведено 3 ученика.

 Основанием для организации обучения по индивидуальным учебным планам являются заявления родителей, решения ВКК, ПМПК, приказы директора лицея об организации индивидуального обучения.

 14 учащихся обучаются по общеобразовательной программе (из них 2 детей -инвалидов). 9 учащихся обучаются по адаптированной программе.

 Для учащихся составлено отдельное расписание, где указано время проведения занятий. Для каждого ученика составлена схема безопасного маршрута в школу.

На каждого учащегося составлена рабочая программа по предмету, рассмотренная на заседаниях методических объединений.

 Для занятий с учащимися данной категории задействовано 48 учителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов, задействованных в индивидуальном обучении  | Из них |
| специалист | 2 категория | 1 категория | Высшая категория | Учителя-методисты | Старший учитель  |
| 48 | 6 | 10 | 8 | 12 | 6 | 6 |

 В 2020-2021 учебном году запланированы курсы специальной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного обучения.

**Работа с одаренными учащимися. Результативность учащихся**

|  |
| --- |
| ***Победители интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад*** |
| *№* | *ФИ ученика, класс* | *Результат* | *Учитель* |
| 1 | Яшарова Елизавета 11-М | 3 место вРеспубликанской предметной олимпиаде по математике2 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по математике 2 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по литературе 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по физике 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по английскому языкуучастие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания»участие в форуме молодых ученыхучастие в «Донецком диктанте» | Козлова Л.В.Семенова М.АИваницкая С.В.Коровникова Л.Н.Иваницкая С.В.Иваницкая С.В.Семенова М.А. |
| 2 | Горбань Андрей 9-ФМ | 2 место в Республиканской предметной олимпиаде по биологии3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по литературеучастие в Республиканском конкурсе «Юный Мичуринец»участие в Республиканском конкурсе «Юный зоолог» | Ивчина А.В.Дмитриева М.В.Ивчина А.В. |
| 3 | Посохова Ирина 10-М | 3 место вРеспубликанской предметной олимпиаде по русскому языку 2 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по русскому языку 1 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по литературе участие в ХI районной филологической конференции старшеклассников «Язык III тысячелетия», посвящённой Дню родного языкаучастие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания»,участие в Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных» | Барановская В.В.Короговская Е.М.Акатова Е.В. |
| 4 | Пахнюк Елизавета 7-В | 3 место в Республиканской предметной олимпиаде по русскому языку 1 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по русскому языку  | Громчакова Л.Н. |
| 5 | Михайлюк Валентина 11-М | участие вРеспубликанской предметной олимпиаде по химии 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по ИКТучастие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания» | Статуева С.С.Пшеслинская Т.Л.Иваницкая С. В. |
| 6 | Соколов Семен 8-М | Делегирован на Республиканский этап предметной олимпиады по физике1 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по физике 3 место в районном этапе Республиканской олимпиады по истории | Иваницкая С.В.Овакимян Я. М. |
| 7 | Журавский Сергей 11-М | 3 место в Республиканской олимпиаде школьников по технике и технологиям наземного транспорта |  |
| 8 | Михайлов Владислав 10-М | 2 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по математике Диплом III степени Республиканского конкурса эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»участие в форуме молодых ученых | Дрелинская Е.А.Акатова Е.В.Дриенко Г.Я. |
| 9 | Гаврилюк Виталий 9-ФМ | 2 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по географии  | Гуржи Т.В. |
| 10 | Пятигорец Роман 11-Ю | 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по география | Шавина В.В. |
| 11 | Павлюкова Юлия 9-Ф | 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по русскому языку  | Горобец Н.Ф. |
| 12 | Калайда София 9-М | 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по математике  | Шевелева Е. В. |
| 13 | Самусенко Дмитрий 10-М | 2 место в районном этапе Республиканской олимпиады по информатике | Машошина Н.А. |
| 14 | Шахматова Ева 8-Ф | 3 место в районном этапе Республиканской предметной олимпиады по ИКТ | Горбачева Ю.Ю. |
| 15 | Харченко Ярослав 3-А | 3 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей «Первые шаги в науку» | Гончар Е.В. |
| 16 | Чудимова Ирина 3-А | 1 место в школьной олимпиаде по математикесреди учащихся 3-х классов | Гончар Е.В. |
| 17 | Клименко Ярослав 4-А | Делегирован на районный этап олимпиады по математике «Юный эрудит»1 место в школьной олимпиаде по математике среди учащихся 4-х классов | Кутепова Н.В. |
| 18 | Низкопоклонная Надежда 4-А | Делегирована на районный этап олимпиады по русскому языку «Юный эрудит»1 место в школьной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 4-х классов | Кутепова Н.В. |
| 19 | Попова Вероника 3-В | 1 место в школьной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 3-х классов1 место в школьной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 3-х классов | Ляшенко И.В.Каравацкая И.А. |
| 20 | Касьянова Елизавета 4-А | 1 место в школьной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 4-х классов | Ткаченко А.А. |
| 21 | Соколова Алиса 4-Б | 1 место в школьной олимпиаде по информатике среди учащихся 4-х классов | Посохова С.В. |
| 22 | Бабаев Шахид 4-Б | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Посохова С.В. |
| 23 | Бабаева Ангелина 4-Б | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Посохова С.В. |
| 24 | Василенко Владислава 4-Б | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Посохова С.В. |
| 25 | Пашина Валерия 4-В | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Белоножко Е.В. |
| 26 | Ступицкая Кира 4-В | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Белоножко Е.В. |
| 27 | Романчук Никита 4-В | 1 место в Республиканском заочном математическом конкурсе «Золотой сундучок» | Белоножко Е.В. |
| 28 | КязимоваДарина11-М | участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Правовое государство»участие в Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»участие в форуме молодых ученыхучастие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания» | Дриенко Г.Я. Венжега С.С.Иваницкая С.В, |
| 29 | Кардаш Владислава 11-М | участие в Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»Отличный результат в «Донецком диктанте»1 место в районном этапе Республиканского конкурса «Письмо солдату» | Венжега С.С.Семенова М.А. |
| 30 | Антонов София 11-Ю | участие в Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»участие в форуме молодых ученых | Венжега С.С.Короговская Е.М. |
| 31 | Винницкая Юлия 9-Ф | Диплом II степени Республиканского конкурса эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных» | Отрощенко О.О. |
| 32 | Игуменко Анастасия 10-М | участие в IV международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых ученых: Мир без границ» | Артюхова И.В. |
| 33 | Герцева Настя 9-ФМ | участие в «Донецком диктанте» | Дмитриева М.В. |
| 34 | Грудий Дария 9-ФМ | участие в «Донецком диктанте» | Дмитриева М.В. |
| 35 | Колос Дмитрий 7-В | 2 место в районном этапе Республиканского заочного конкурса эссе «Я помню. Я горжусь» | Громчакова Л.Н. |
| 356 | Максименко Виктория 10-Е | 2 место в районном этапе Республиканского заочного конкурса эссе «Я помню. Я горжусь»участие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания»участие в ХI районной филологической конференции старшеклассников «Язык III тысячелетия», посвящённой Дню родного языкаучастие в форуме молодых ученых | Горобец Н.Ф.Сошникова А. Ю.Горобец Н.Ф.Короговская Е.М. |
| 37 | Лобунцова Виктория 9-Ф | Диплом III степени Республиканского конкурса эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»участие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания» | Отрощенко О.О.Сошникова А.Ю. |
| 38 | Полиницин Алексей 9-ФМ | участие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания» | Ивчина А.В. |
| 39 | Журавель Артем 7-В | участие в Открытом Республиканском конкурсе поисково-краеведческих работ учащейся молодежи «Донбасс – мой родной край»1 место в районном этапе Республиканского конкурса поисково-краеведческих работ учащейся молодежи «Донбасс – мой родной край» | Громчакова Л.Н. |
| 40 | Ревенков Олег11-М | участие в форуме молодых ученых | Иваницкая С.В. |
| 41 | Москин Анатолий 11-М | участие в форуме молодых ученых | Иваницкая С.В. |
| 42 | Гиль Алена 10-Е | участие в форуме молодых ученых | Короговская Е.М. |
| 43 | Левченко Кирилл 11-М | участие в форуме молодых ученых | Короговская Е.М. |
| 44 | Алферова Алена 11-Ю | участие в форуме молодых ученых | Дриенко Г.Я. |
| 45 | Шмерега 8-МПетров 8-МДышлова . 8-Г | участие в Республиканском интернет-конкурсе «БИОМАН» | Ивчина А.В. |
| 46 | Мирошникова 8-ФРудницкая. 8-ФДышлова А. 8-Г | участие в Республиканском интернет-конкурсе по химик «Химик\_ON» | Сошникова А.Ю. |
| 47 | Полиницын Посохова Недужко Яшарова  | участие в Республиканском турнире юных математиков и физиков «МиФ-2019» | Иваницкая С.В.,Короговская Е.М. |
| 48 | Посохова Недужко МельникЯшароваМихайлюк  | участие в IV Республиканском открытом командном конкурсе «Инженерный СУПЕР-МОЗГ» | Иваницкая С.В., Короговская Е.М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***ФИ ученика, класс*** | ***Результат в творческих конкурсах*** |
| 49 | Норенко Макар 3-В | 1 место в Республиканском смотре творческих работ «Рождественский вернисаж»2 место в Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка-2019» Номинация «Ёлочка в стиле «ЭКО»Гран-при в районном этапе Республиканской природоохранной акции«ЭКОёлочка-2019» вноминации «Новогодняя открытка своими руками»гран-при в Республиканском творческом конкурсе «Пасхальное волшебство своими руками» в номинации «Пасхальное яйцо» |
| 50 | Евсеева Елена 2-Г | Участие в Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка-2019» в номинации «Новогодняя открытка своими руками» Гран-при в районном этапе Республиканской природоохранной акции«ЭКОёлочка-2019» вноминации «Новогодняя открытка своими руками» |
| 51 | Харченко Ярослав 3-А | 1 место в городском этапе выставки-конкурса начального технического моделирования2 место в городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее»2 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 52 | Филатов Андрей 3-Б | 2 место в городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее»1 и 2 места в районном этапе городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее»2 место в конкурсе детского рисунка по охране труда и безопасности «Соблюдай правила!» |
| 53 | Москалева Мария 9-Ф | Участие в Республиканском конкурсе-смотре художественной самодеятельности «Республика талантов»1 место в районном этапе конкурса-смотра художественной самодеятельности «Республика талантов» |
| 54 | Хегази Ахмед 7-В | 1 место в Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка-2019» в номинации «Ёлочка в стиле «ЭКО»3 место в Республиканском смотре творческих работ «Рождественский вернисаж»3 место в Республиканском творческом конкурсе «Пасхальное волшебство своими руками» в номинации «Пасхальное яйцо»гран-при в районном этапе Республиканской природоохранной акции«ЭКОёлочка-2019» в номинации «Экологическая новогодняя игрушка»3 место в районном этапе городской выставки технического творчества |
| 55 | Алексашкина Диана 11-М | «Мисс Шарм» Республиканского конкурса «Краса Донбасса» |
| 56 | Пинчук Надежда 3-В | Гран-при в районном этапе Республиканской природоохранной акции«ЭКОёлочка-2019» в номинация «Ёлочка в стиле «ЭКО»участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 57 | Антонова Марина 5-Б | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка»1 место в Республиканском творческом конкурсе «Пасхальное волшебство своими руками» в номинации «Пасхальная корзина» |
| 58 | Посохова Ирина 10-М | 3 место в городском этапе Республиканского фестиваля-конкурса художественной самодеятельности «Салют Победе!»1 место в районном литературном конкурсе «Строки опаленные войной» |
| 59 | Михайлюк Валентина 11-М | 1 место в городском конкурсе фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» |
| 60 | Пивовар Ксения 5-Б | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка»3 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 61 | Абдулхарман Станислав 5-Б | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 62 | Бараненко Никита 3-А | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 63 | Гицарева Анна 3-А | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 64 | Курилин Сергей 5-А | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 65 | Холоденко Максим 6-А | участие в Республиканском конкурсе рисунков «День Победы глазами ребенка» |
| 66 | Микитина Полина 3-А | участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Читаем письма с фронта» |
| 67 | Поправко Александр 3-В | участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Читаем письма с фронта»1 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 68 | Васильев Назар 10-Е | 1 место в районном конкурсе солистов-вокалистов «Музыка детства» |
| 69 | Григорян Миас 7-В | 2 место в районном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» |
| 69 | Пруненко София 7-В | участие в поэтическом интернет-конкурсе «Весна Донбасса»1 место в районном литературном конкурсе «Строки опаленные войной» |
| 70 | Пахнюк Елизавета 7-В | 1 место в районном литературном конкурсе «Строки опаленные войной» |
| 71 | Шмерега Николай 8-М | 1 место в районном литературном конкурсе «Строки опаленные войной» |
| 72 | Черносова Яна 11-Ю | 1 место в районном литературном конкурсе «Строки опаленные войной» |
| 73 | Алферова Алена 11-Ю | 2 место в районном конкурсе-смотре художественной самодеятельности «Республика талантов» |
| 74 | Реготун Арсений 4-Б | 1 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Экологическая новогодняя игрушка» |
| 75 | Желонкина Мария 1-Б | 1 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 76 | Шелудько Мария 3-В | 2 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка»в номинации «Экологическая новогодняя игрушка» |
| 77 | Ермаченко Полина 1-Б | 2 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка»в номинации «Экологическая новогодняя игрушка» |
| 78 | Билан Сергей 3-Б | 2 место в городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее» 2 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 79 | Балакай Константин 2-Г | 2 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 80 | Дудник Анна 3-В | 3 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Экологическая новогодняя игрушка» |
| 81 | Кириченко Вероника 2-Б | 3 место в районном этапе Республиканской природоохранной акции «ЭКОелочка» в номинации «Ёлочка в стиле ЭКО» |
| 82 | Комарянская Виктория 3-Б | 2 место в выставке-конкурсе по декоративно-прикладному искусству «История новогодней игрушки» |
| 83 | Авдиенко Виолетта 3-Б | 1 место в конкурсе детского рисунка по охране труда и безопасности «Соблюдай правила!» |
| 84 | Филатов Андрей 3-Б  | 1 место в конкурсе детского рисунка по охране труда и безопасности «Соблюдай правила!» |
| 85 | Холоденко Илона 2-А | 2 место в конкурсе рисунка «Музыка детства» |
| 86 | Кревская Аглая 3-В | 2 место в конкурсе рисунка «Музыка детства» |
| 87 | Глазина Евгения 2-Г | 2 место в Городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее» |
| 88 | Фоменко Ольга 2-Г | 2 место в Городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее» |
| 89 | Починок Богдан 1-Б | 2 место в Городской выставке-конкурсе творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее» |

|  |
| --- |
| ***Коллективные творческие победы*** |
| *№* | *ФИ ученика, класс* | *Результат* | *Учитель* |
| 90 | **«Республика Добрых Дел»**Михайлюк Валентина 11-МБузулук Андрей 11-ЮГончаров Евгений 11-М | Республиканский бал лидеров «Болдинская осень»(участие и помощь в организации) | Щеглова О.А. |
| 91 | **«Виртуозы пера»**Сивенкова Ксения 4-БСоколова Алиса4-БМехедова Анна 4-Б | 1 местоРеспубликанский конкурс социальных видеороликов «ЭКОреклама» | Щеглова О.А. |
| 92 | **«Виртуозы пера»**Джуган Алина 5-БСивенкова Ксения 4-Б Соколова Алиса 4-БМихедова Анна 4-БАбдулрахман Стас 5-ББерезовская Анна 7-АГлушаков Александр 5-БГлушакова Анастасия 5-БВысоцкая София 5-БМусиенко Мирра 6-АГрызлова София 5-А | 1 местоРеспубликанский конкурс пресс-центров «Медиа-Стар» | Щеглова О.А. |
| 93 | **«Республика Добрых Дел»**Татьяна Жила 6-ВМусиенко Мирра 6-АКоровникова Эвелина 6-АБерезовская Анна 7-АВысоцкая София 5-Б | участие в Республиканском конкурсе экологических квестов«Человек + природа» | Щеглова О.А. |
| 94 | Гончаров Евгений 11-М Рекашев Евгений 11-ЮГужвий Елизавета 10-ЕНедужко Кристина 10-МЛобунцова Виктория 9-ФПавлюкова Юлия 9-ФСуховерская Екатерина 8-МАнтонова Анна 8-М | 1 место в районном и Городском этапах конкурса «Юных организаторов досуга» | Щеглова О.А., Шмерега Е.В. |
| 95 | **Театральный коллектив «Наследие»**Михайлюк Валентина 11-МИльина Алина 11-МНазунцева Элеонора 11-МНедужко Кристина 10-МПосохова Ира 10-ММельник Юля 10-МЮджель Керим10-МДьякова Анастасия 10-ЕВысоцкая Анастасия 10-ЕКомарский Владимир 10-ЕГригорюк Владислав 10-ЕВасильев Назар 10-ЕМельник Виолетта 9-М Пичахчи Анна 9-ММоскалева Мария 9-ФМирошникова Анастасия 8-ФОсауленко Анастасия 8-Ф | Участие в городском этапе Республиканского фестиваля-конкурса художественной самодеятельности«Салют Победе!» | Михайлюк А.И. |
| 96 | **Ансамбль «Детство»**Романенко Анастасия 2-АРыбченко Полина 2-АСтрашко Варвара 2-АОвчаренко Татьяна 2-БШатохина Злата 2-БКириченко Вероника 2-БОксенюк Арина 2-АХаталах Дарья 3-Б | 1 место в районном этапе Республиканского конкурса исполнителей народной песни«Напевы родного края» | Полухина В.В. |
| 97 | **Команда «Спасение в стиле джаз»**Гончаров Евгений 11-МЖуравский Сергей 11-МЛобунцова Виктория 9-ФПичахчи Анна 9-МШмерега Николай 8-МБондаренко Евгения 8-МСуховерская Екатерина 8-МСулиман София 11-МЛебединский Антон 3-Г | 2 место в районном этапе конкурса Дружин Юных Пожарных | Щеглова О.А.Шмерега Е.В. |
| 98 | **«Национальный калейдоскоп»** Высоцкая Анастасия 10-ЕДьякова Анастасия 10-ЕГужвий Елизавета 10-ЕВолкова Мария 10-ЕПичахчи Анна 9-МКвач Арина 9-ММоскалева Мария 9-ФНедужко Кристина 10-ММельник Юлия 10-М | 3 место в районном этапе соревнований среди школьных клубов «Групп поддержки» | Хегази Е.А. |
| 99 | **«Республика Добрых Дел»** | 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы ученического самоуправления «Звездная команда» | Щеглова О.А. |
| 100 | Азарченко Ярослав 10-МКоровников Алексей 10-МЮджель Керим 10-МСамусенко Дмитрий 10-МШестопалов Даниил 10-МНедужко Кристина 10-МГриценко Елизавета 10-МПосохова Ирина 10-МГерцева Анастасия 9-ФМЯланская Мария 10-М | 2 место в районном этапе Республиканского фестиваля-конкурса художественной самодеятельности «Салют Победе!» | Акатова Е.В. |
| 101 |  **«Национальный калейдоскоп»** Евреимова Дарья 3-АВоробьева Владислава 4-БГорбатенко Елизавета 2-АМикитина Полина 3-АМалыхина Таисия 2-ВЛях Таисия 4-ВСоловьева Мария 3-Б | 2 место в конкурсе современной хореографии «Музыка детства» | Хегази Е.А. |
| 102 | **Театральный коллектив «Наследие»**Михайлюк Валентина-11МЯрошевич Алина Юджин Кирим – 10-МНедужко КристинаГриценко ЕлизаветаГужвий Елизавета – 10-ЕДькова АнастасияМоскалева Мария – 9-ФРябец Никита -8-ГРаковский ИльяБобков Даниил Пахнюк Елизавета – 7-ВХегази АхмедЗелена СофияПерепелкин ТимофейГрамота ЕлизаветаМулерВладКолос ДмитрийИончикова Надя Чуян ВиолеттаЦиферова ЕлизаветаИсаков ДаниилКозейкин АндрейГайворонский СеменПосохова Дарья – 7-АОльшанова ДарьяБерезовская Анна | 2 место в районном этапегородского конкурса сценических постановок-презентаций«Юбилейные даты русской литературы»  | Михайлюк А.И. |

|  |
| --- |
| ***Спортивные победы*** |
| *№* | *ФИ ученика, класс* | *Результат* | *Учитель* |
| 103 | Хлястов Илья 7-А | 3 золотых медали в девятом Кубке мира по карате KWF |  |
| 104 | Москин Анатолий 11-М | Серебряный призер первенства ДНР по футболу среди юношей 2002-2003 г.р., команда «Оплот Донбасса» |  |
| 105 | Григорюк Владислав 10-ЕКоровников Алексей 10-М | 2 место в городских соревнованиях «Дворовой футбол» 2004г.р. | Спирко Роман Владимирович |
| 106 | Архиереев Максим 6-ВДьяченко Иван 4-БПавлюков Владимир 4-АЦололо Даниил 4-АЯновский Дмитрий 5-БКоровко Севастьян 4-ВКоровка Савелий 4-В | 1 место в районном этапе городских соревнований «Кожанный мяч 2008-2009 г.р.»1 место в городском этапе городских соревнований «Кожанный мяч 2008-2009 г.р.» | Спирко Роман Владимирович |
| 107 | Шиленко Даниил 8-ГПерепелкин Тимофей 7-ВЛисовой Евгений 8-МОнищук Максим 8-ФСошенко Ярослав 7-ГГригорян Миас 7-ВЧихачев Никита 7-АКолос Дмитрий 7-ВКапунов Кирилл 7-ВАндресюк Кирилл 7-АПиксаев Виталий 7-А | 1 место в районном этапе городских соревнований «Кожанный мяч 2006-2007 г.р.»2 место в городском этапе городских соревнований «Кожанный мяч 2006-2007 г.р.»должны были играть в Республиканском этапе | Спирко Роман Владимирович |
| 108 | Катьков Алексей 9-МПерепелкин Тимофей 7-ВГригорян Миас 7-ВШиленко Даниил 8-ГОнищук Максим 8-ФАрхиереев Максим 6-ВКолос Дмитрий 7-ВКапунов Кирилл 7-В | 1 место в районном этапе городских соревнований по мини-футболу «2005г.р. и младшевышли в финал городского этапа соревнований по мини-футболу «2005г.р. и младше» | Спирко Роман Владимирович |
| 109 | Катьков Алексей 9-МЮджель Керим 10-МГригорюк Владислав 10-ЕКоровников Алексей 10-МУрганов Артем 9-ММоскин Анатолий 11-МТабала Глеб 11-ЮМамаев Александр 11-ЮВасильев Назар 10-ЕБузулук Андрей 11-Ю | 1 место в районном этапе 9-11 классов на приз «Кубок ректора Дон НТУ»2 место в гордском этапе 9-11 классов на приз «Кубок ректора Дон НТУ» | Спирко Роман Владимирович |
| 110 | Сулиман София 11-М | 1 место в районных соревнованиях по шахматам | Спирко Роман Владимирович |
| 111 | Пономаренко Кассия 8-М | 1 место в районных соревнованиях по шахматам | Спирко Роман Владимирович |
| 112 | Чуб Юлия 6-Б | 1 место в районных соревнованиях по шахматам | Спирко Роман Владимирович |
| 113 | Пономаренко Давид 9-Ф | 3 место в районных соревнованиях по шахматам | Спирко Роман Владимирович |
| 114 | Шевчун Всеволод 7-А | 3 место в районных соревнованиях по шахматам | Спирко Роман Владимирович |
| 115 | Назунцева Элеонора 11-МКоршунова София 11-ЮМельник Виолетта 9-МКалейниченко Кристина7-БГрамота Елизавета 7-ВЖила Татьяна6-ВСелезнева Лилия 9-ФМоскалева Мария 9-Ф | 3 место в районных соревнованиях по волейболу | Гончаров Максим Валентинович |
| 116 | Колос Дмитрий 7-ВАрхиереев Максим 6-ВКравченко Артемий 6-АКолбасова Евгения 6-ВСавельева Ева 6-ВПерепелкин Тимофей 7-ВЖила Татьяна 6-ВЕфременко Андрей 6-АСтовбуненко Александра6А | 1 место в районном этапе соревнований «Зимние веселые старты»2 место в городском этапе соревнований «Зимние веселые старты» | Спирко Роман ВладимировичТкачев Олег Романович |
| 117 | Силаев Кирилл 9-М | 1 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 118 | Поправко Александр 3-В | 1 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 119 | Яблуновский Андрей 5-А  | 2 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 120 | Реготун Арсений 4-Б | 2 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 121 | Табала Глеб 11-Ю | 3 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 122 | Михайленко Богдан 4-А | 3 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 123 | Чуб Юлия 6-Б | 1 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 124 | Стефанив Светлана 6-Б | 2 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 125 | Кириченко Вероника 2-Б | 3 место в общелицейском шахматном турнире |  |
| 126 | Сборная 9-М:Силаев Кирилл Катьков Алексей Горбань АндрейПеек ДаниилСмольницкий НикитаУрганов Артем | 1 место в лицейских соревнованиях для юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!» |  |
| 127 | Сборная 11-Ю:Табала Глеб, Бузулук Андрей, Рекашев ЕвгенийЛисничук ВадимПятигорец Роман | 2 место в лицейских соревнованиях для юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!» |  |
| 128 | Сборная 9-ФМ:Звягин Денис, Забашта Платон,Иванов Андрей,Бринь Михаил,Горпиченко Антон | 3 место в лицейских соревнованиях для юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!» |  |
| 129 | Сборная 11-М:Гончаров ЕвгенийМоскин АнатолийСороколетов БогданДоманов МихаилВара КонстантинСкубченко Антон | 3 место в лицейских соревнованиях для юношей 9-11 классов «А ну-ка, парни!» |  |

**Воспитательная работа**

Приоритетным направлением работы этого учебного года в лицее было гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие инициатив ученического самоуправления. Но в целом, современная система образования создала возможности всестороннего развития обучающихся, способствующие формированию социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитанию чувства уважения к своей стране, её истории и традициям.

*Основной целью воспитательной работы лицея на 2019-2020 учебный год* является создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Донецкой Народной Республики. Исходя из этой цели, можно выделить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать ответственность на себя, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды

 Добиться результата, внедрить в учебный процесс и воплотить поставленные задачи удалось благодаря совместной творческой деятельности учащихся и педагогов над творческими, конкурсными работами по различным направлениям (гражданско-патриотическому, экологическому и т.д.), в участии в лицейских мероприятиях, в рамках дополнительного образования, работе органов ученического самоуправления, а также внеклассной деятельности.

***Патриотическое воспитание***

Согласно «Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики» особое внимание педагогическим коллективом было уделено именно патриотическому воспитанию учащихся лицея. Для данного направления воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;

- формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;

- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;

- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;

- формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края;

- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

- повышение престижа государственной и военной службы, научной и трудовой деятельности;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;

В течение учебного года классными руководителями и педагогами дополнительного образования проведена большая работа:

- классные часы, беседы, информационные пятиминутки, посвященные Дню освобождения Донбасса, Дню Героя Отечества, Дню Георгиевской ленты, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Единые уроки Мужества;

- исторические игры, викторины;

- организовано посещение музеев города, экскурсии по историческим местам Донецка.

Особое внимание уделяется работе клуба «Поиск». В этом году на базе лицея неоднократно проводились масштабные исторические квесты, в организации которых помогали активисты клуба и руководитель – Михайлюк А.И..

Патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления лицейских традиций:

- акция «Ветеран живет рядом»;

- выездной концерт в Территориальный центр социальной помощи;

- проведение информационных пятиминуток клуба «Поиск»;

- акция «Посылка солдату»;

- акция «Солдатский треугольник»;

- акция «Я хозяин школы»;

- акция «Школьный двор»;

- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»

В рамках акции «БлагоДарю» совместно с волонтерским фондом «Время добрых» в этом году состоялась благотворительная ярмарка для оказания помощи онкобольным детям. На ярмарке были размещены сувениры ручной работы, выполненные онкобольными детьми и волонтерами. Коллектив лицея принимал активное участие. Равнодушных не осталось. Большая роль в патриотическом воспитании отводится движению Юнармия «Молодая гвардия». В 2019-2020 учебном году приняли присягу юнармейца 34 ученика лицея. Ребята принимают участие в большом количестве лицейских, районных, Республиканских мероприятий, почетных караулах, в презентации книги «Самая правдивая книга» (события на Донбассе 2014-2019) Л.А. Мусатовой. Оказывали помощь донецкой поэтессе в течение года. Активная жизненная позиция наших юнармейцев является примером для других учеников.

Театральный кружок «Наследие» принял участие в районном этапе городского конкурса сценических постановок-презентаций «Юбилейные даты русской литературы». Под руководством Михайлюк А.И. ребята подготовили постановку по творчеству А.П.Гайдара и заняли 2 место в районном этапе конкурса.

Также члены кружка «Наследие» приняли участие в Республиканском фестивале-конкурсе художественной самодеятельности «Салют Победе!». Завоевали 2 место в районном этапе в номинации «хореография», 3 место в городском этапе в номинации «Актер» и участвовали в городском этапе в номинации «Театральный коллектив».

Члены клуба «Поиск» посещали Территориальный центр социальной помощи Ленинского района. В этом году для ветеранов и детей войны была организованна концертная программа «Масленица». В рамках акции «Ветеран живет рядом» ребята проводят шефскую работу с ветеранами района, регулярно посещают их на дому в течение года.

Нельзя оставить без внимания работу клуба «Поиск». Член клуба Москалева Мария под руководством Михайлюк А.И. приняла участие в Республиканском интернет-конкурсе медиа-искусства, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Непобедимый Донбасс» заняла 1 место.

В 2019-2020 учебном году нетрадиционно прошла праздничная майская неделя. Так как отсутствовала возможность проводить концерты и конкурсы в очном режиме, были разработаны и проведены новые мероприятия и акции, в которых ученики и педагоги приняли участие в дистанционном формате:

- акция «Великой Победе посвящается»;

- акция «Строки из окопа»;

- акция «Расскажи о деде»;

- акция «Бессмертный полк»;

- акция «Окна Победы»;

- Республиканский конкурс рисунка «День Победы глазами ребенка»;

- Республиканский заочный конкурс эссе «Я помню. Я горжусь» (2 и 3 места);

- Республиканский конкурс «Письмо солдату» (1-е места в районном этапе и 1 место в Республиканском этапе)

- Республиканский конкурс видеороликов «Читаем письма с фронта».

Накануне Дня Победы были собраны продовольственные подарочные наборы для ветеранов и детей войны Ленинского района. От имени всего коллектива учителя, с соблюдением эпидемиологических норм, поздравили ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны и передали подарочные наборы в Совет ветеранов завода «ДонГорМаш». Свой вклад внесли и юнармейцы лицея в поздравление ветеранов с Великим праздником. Ребята подарили сделанные своими руками праздничные открытки и букеты.

***Интеллектуальное воспитание***

Для данного направления воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;

- развивать культуру чтения и речи;

- формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;

- организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

В течение учебного года классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями предметниками проведена следующая работа в этом направлении:

- традиционные посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в лицеисты;

- участие в городском конкурсе работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»;

- участие в конкурсах оригами;

- участие в образовательной акции «Донецкий диктант»;

- проведение конкурсов чтецов;

- интеллектуальные викторины;

- участие в районной конференции старшеклассников «Актуальные вопросы естествознания»;

- участие в форуме молодых ученых;

- участие в Республиканском конкурсе эссе по психологии «Психология наука о человеке и животных»;

- участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов детей «Первые шаги в науку»;

- участие в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Правовое государство»;

- участие в ХI районной филологической конференции старшеклассников «Язык III тысячелетия», посвящённой Дню родного языка;

- участие в Открытом Республиканском конкурсе поисково-краеведческих работ учащейся молодежи «Донбасс – мой родной край»;

- участие в Республиканском интернет-конкурсе «БИОМАН»;

- участие в Республиканском интернет-конкурсе по химии «ХимикON»;

- участие в Республиканском турнире юных математиков и физиков «МиФ-2019»;

- участие в IV Республиканском открытом командном конкурсе «Инженерный СУПЕРМОЗГ»;

- праздник «Звездный дождь» в дистанционном формате.

***Экологическое воспитание***

В воспитательной работе лицея уделяется внимание и экологическому воспитанию детей. Так, формируя знания, убеждения и взгляды, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей среде, в лицее проводятся не только интересные и увлекательные открытые уроки по географии, природоведению, но и познавательные викторины и игры. Наравне с урочной деятельностью проходит масса природоохранных мероприятий:

- акция «Школьному двору – заботливые руки»;

- конкурс экологической фотографии;

- выпуск агитлистовок «Сбережем природу»;

- выпуск видеороликов «Природа моего края»;

- конкурс по начально-техническому моделированию;

- акция «Каждой птице свой дом».

Учащиеся принимали участие в акциях «Елочка, живи!» на районном, городском и Республиканском уровнях, за что были отмечены грамотами.

Члены кружка «Виртуозы пера» под руководством Щегловой О.А. приняли участие в Республиканском конкурсе социальных проектов «ЭКОреклама» и заняли в нем 1 место.

Ученики и учителя постоянно поддерживают чистоту и порядок пришкольной территории, потому регулярно проводятся субботники.

***Превентивное воспитание***

Задачи превентивного воспитания:

-создание условий для формирования положительных качеств личности;

-обеспечение социально-психологической деятельности;

-оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним;

-обеспечение адекватной социальной реабилитации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия или злоупотребляющих психоактивными веществами;

-содействие выработке интегрированных междисциплинарных подходов, объединению усилий различных субъектов превентивной работы.

Педагогический коллектив лицея прикладывает максимум усилий для предотвращения и коррекции асоциальных проявлений в поведении детей и молодежи, для выработки у них иммунитета к негативным воздействиям социального окружения.

Постоянно проводятся беседы, классные часы, круглые столы по проблемам здорового образа жизни, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской обороне и т.д..

Разнообразный и увлекательный досуг также позволяет предотвращать асоциальное поведение. Педагогический коллектив вовлекает учащихся в экскурсионную, краеведческую работу, волонтерское движение, что способствует воспитанию высоконравственных граждан. Понимание прав и обязанностей гражданина – также являются основой нравственного воспитания. И потому лицей тесно сотрудничает с общественной организацией «Молодая Республика».

Социальный педагог и педагоги-психологи проводили тестирования и консультации для учащихся разных возрастных категорий. На протяжении года работала консультативная служба для обучающихся и родителей.

***Физкультурно-оздоровительное воспитание***

Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся – вот еще один из наиболее важных направлений работы нашего лицея. Достигается это коллективом учителей посредствам целого ряда мероприятий:

• мониторинг состояния физического развития детей;

• пропаганда здорового образа жизни на уроках, а также во внеклассной и досуговой деятельности;

• организация спортивно-массовой работы;

• расширение возможностей сферы досуга обучающихся (спортивные и оздоровительные секции на базе лицея);

• воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

• формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в следующих спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- осенние, зимние спортивные соревнования;

- «Веселые старты» (1-4кл.);

- «Рождественские старты»;

- акция «Школа – территория здоровья»;

- соревнования «Кожаный мяч»;

- соревнования по баскетболу;

- соревнования по футболу;

- соревнования по волейболу;

- соревнования по теннису;

- соревнования по шахматам.

Впервые в этом году прошел общелицейский шахматный турнир. В нем приняли участие 64 спортсмена. Будем продолжать эту работу в следующем году.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Проведены:

- классные часы, беседы с медработниками, викторины;

- выставки научно-популярной литературы,

- конкурсы рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни»;

- агитбригадой ученического самоуправления проведены информационные блоки для 5-8 классов;

- круглые столы по вопросам укрепления здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»;

- занятия, беседы и демонстрация фильмов на тему «Профилактика ВИЧ, ИППП, наркомания»;

- единые дни медицинской информации.

Продвигая идею здорового образа члены кружка хореографии «Национальный калейдоскоп» под руководством Хегази Е.А. приняли участие в районном этапе конкурса групп поддержки.

В 2019-2020 учебном году в лицее была организована работа 17 кружков по интересам и спортивные секции. Общее количество занятых в кружках и секциях – 716 учащихся.

Средняя наполняемость групп 25 человек. Руководители стараются постоянно поддерживать интерес и активность кружковцев.

В течение года воспитанники кружков принимали активное участие во всех традиционных лицейских мероприятиях. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в лицее создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества.

*Результативность кружковой работы*:

Театральный кружок «Наследие» (руководитель Михайлюк А.И.):

- организация и проведение новогодних утренников;

-участие в городском этапе Республиканского фестиваля-конкурса художественной самодеятельности «Салют Победе!»;

- участие в конкурсе сценических постановок-презентаций «Юбилейные даты русской литературы. Биография и творчество А. Гайдара», 2 место в районном этапе.

Кружок «Виртуозы пера» (руководитель Щеглова О.А.):

– 1 место в Республиканском конкурсе пресс-центров «Медиа-Стар»;

– издан выпуск газеты «Школьная пора»;

- множество роликов для группы «Республика Добрых Дел» в ВК.

Клуб «Поиск» (руководитель Михайлюк А.И.):

– подготовлено и проведено большое количество тематических пятиминуток, посвященных памятным датам;

- помощь в проведении и организации исторической реконструкции, посвященной Освобождению Донбасса;

- 1 место в Республиканском конкурсе электронных презентаций «Непокоренный Сталинград».

Кружок «Республика Добрых Дел» (руководитель Щеглова О.А.):

– 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы ученического самоуправления «Звездная команда»;

- 1 место в районном и городском этапах конкурса юных организаторов досуга;

- участие и организация Республиканского бала лидеров «Болдинская осень».

Кружок хореографии «Национальный калейдоскоп» (руководитель Хегази Е.А.):

– участие в лицейских концертных программах;

- 3 место в соревнованиях среди школьных клубов «Групп поддержки»;

- 2 место в районном этапе конкурса современной хореографии в рамках фестиваля «Музыка детства».

Кружок «Греческая песня» (руководитель Полухина В.В.):

– подготовка ансамбля учителей к конкурсе самодеятельности;

– 1 место в районном и участие в городском этапе Республиканского конкурса исполнителей народной песни «Напевы родного края».

*Результативность спортивных секций*:

Секция футбола (руководитель Спирко Р.В.)

– 2 место в городских соревнованиях «Дворовой футбол»;

- 1 место в районных и городских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»;

- 1 место в районном этапе городских соревнований по мини-футболу;

- 1 место в районном и 2 место в городском этапе соревнований по футболу среди учеников 9-11 классов на Кубок ректора ДонНТУ.

 Цели и задачи воспитательной службы на 2020-2021 учебный год:

1. Изучить образовательные потребности жителей района с целью улучшения воспитательной работы лицея;
2. Изучить и распространять опыт успешных классных руководителей и органов классного ученического самоуправления;
3. Разработать систему поддержки и поощрения способных, талантливых детей;
4. Мотивировать опытных родителей-воспитателей участвовать в консультировании родителей, не признающих важность семейного воспитания; выявлять культурный потенциал этих родителей для индивидуальных консультаций;
5. Поиск спонсорской помощи.

Ожидаемые результаты:

1. Возрастание статуса лицея, как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
2. Повышение удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса сферами деятельности в лицее;
3. Повышение уровня воспитанности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся;
4. Повышение активности родительской общественности, педагогического и ученического коллективов;
5. Создание необходимых условий для творческого и интеллектуального развития детей, их инициатив;
6. Сотрудничество с различными молодежными организациями, установление тесных дружеских отношений.
7. Привлечение спонсорской помощи для поощрения и награждения одаренных детей на «Звездном дожде» и в течение года.

 ***Результативность участия в конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название конкурса | Районный этап | Городской этап | Республиканский этап |
|  | Конкурс фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» | 1 место - 2 | 1 место и 2 место |  |
|  | Республиканская выставка-конкурс юных умельцев «Природа и творчество» |  |  | 3 работы участие |
|  | Городской конкурс юных организаторов досуга | 1 место и участие в средней категории | 1 место |  |
|  | Конкурс сценических постановок-презентаций «Юбилейные даты русской литературы. Биография и творчество А. Гайдара» | 2 место |  |  |
|  | Республиканский смотр творческих работ «Рождественский вернисаж» | 1 место, 3 место |  |  |
|  | Городская выставка-конкурс творческих работ по бумажной пластике и оригами «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее» |  1 место - 1, 2 место - 6 | 1 место |  |
|  | Республиканский бал лидеров «Болдинская осень» (участие и помощь в организации) |  |  | Участие и организация |
|  | Конкурс детского рисунка по охране труда и безопасности «Соблюдай правила!» |  1 место, 2 место |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Наше космическое будущее» |  |  | участие 5 работ |
|  | Республиканский конкурс детского художественного творчества, сочинений и научный работ «Безопасность Республики – забота общая!» |  |  | участие 17 работ |
|  | Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка-2019» | 4 гран-при;  1 место - 3,  2 место - 5,  3 место |  | Участие,2 и 1 места |
|  | Выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству «История новогодней игрушки» | 2 место - 2, 3 место |  |  |
|  | Республиканский конкурс исполнителей народной песни «Напевы родного края» |  1 место | участие |  |
|  | Городская выставка по начальному техническому моделированию |  1 место - 3 |  1 место - 2,  2 место |  |
|  | Республиканский видеомарафон «Энергия молодых в здоровое русло!» |  |  | 1 место |
|  | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | 2 место |  |  |
|  | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Республика талантов» | 1 место и2 место |  | участие |
|  | Республиканский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Салют Победе!» (хореография) | 3 место |  |  |
|  | Районный этап городской выставки технического творчества | 3 место- 2 |  |  |
|  | Районный литературный конкурс «Строки опаленные войной» | 1место - 5 |  |  |
|  | Республиканский конкурс социальный проектов«ЭКОреклама» |  |  | 1 место |
|  | Соревнования среди школьных клубов «Групп поддержки» | 3 место |  |  |
|  | Республиканский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Салют Победе!» (театральный) |  | 3 место |  |
|  | Конкурс рисунка в рамках фестиваля «Музыка детства» | 2 место, 3 место |  |  |
|  | Конкурс современной хореографии в рамках фестиваля «Музыка детства» | 2 место |  |  |
|  | Конкурс солистов вокалистов в рамках фестиваля «Музыка детства» | 1 место |  |  |
|  | Фестиваль ДЮП | 2 место |  |  |
|  | Открытый Республиканский конкурс поисково-краеведческих работ учащейся молодежи «Донбасс – мой край родной» |  |  | сертификат участника |
|  | Республиканский конкурс пресс-центров «Медиа-Стар» |  |  | 1 место |
|  | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | участие |  |  |
|  | Республиканский творческий конкурс «Пасхальное волшебство» |  |  | Гран-при, 1 и 3 места |
|  | Районный конкурс на лучшую организацию работы ученического самоуправления «Звездная команда» | 1 место |  |  |
|  | Республиканский заочный конкурс эссе «Я помню. Я горжусь» | 2 место и  3 место |  |  |
|  | Республиканский конкурс «Письмо солдату» |  1 место - 2 |  |  |
|  | Республиканский конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка» |  |  | участие 6 работ |
|  | Республиканский конкурс видеороликов «Читаем письма с фронта» |  |  | участие 2 работы |
|  | Республиканский интернет-конкурс «Непобедимый Донбасс»  |  |  | 1 место |
|  | Поэтический интернет-конкурс «Весна Донбасса» |  |  | участие |

**Работа органа ученического самоуправления**

Цель ученического самоуправления - воспитание личности с активной жизненной позицией, ответственной, инициативной, умеющей принимать решения, управлять и работать в коллективе.

Данная цель реализуется за счет решения следующих задач:

• активное вовлечение каждого учащегося в разнообразную деятельность;

• обучение учащихся элементам управленческой деятельности;

• развитие творческой индивидуальности, лидерских качеств и инициатив;

• создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;

• приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;

• пропаганда здорового образа жизни;

• обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализация активной жизненной позиции;

• формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;

• развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

В лицее работает ученическое самоуправление «Республика Добрых Дел» («РДД»). Капитаном первого ранга в 2019-2020 учебном году была Михайлюк Валентина, капитан второго ранга – Бузулук Андрей, капитан третьего ранга – Савченко Дарина. В течение учебного года члены самоуправления повысили свои коммуникационные навыки. Особенно активны были учащиеся первой (младшей группы).

Средняя и старшая группы в течение года неоднократно становились инициаторами и организаторами различных акций и мероприятий, что говорит о достижении еще одной важной цели обучения в кружке – формирование лидерской позиции.

Ребята подготовили большое количество видеороликов к различным мероприятиям; приняли участие в районном и городском конкурсах юных организаторов досуга, завоевав 1 место; попробовали себя в роли аниматоров во время празднования Дня Ленинского района; заняли 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию работы ученического самоуправления «Звездная команда»; стали участниками Республиканского видеомарафона «Энергия молодых в здоровое русло!» и заняла 1 место.

Члены ученического самоуправления являются дружиной юных пожарных лицея, приняли участие в районном конкурсе ДЮП, заняв 2 место.

Михайлюк Валентина и Бузулук Андрей впервые приняли участие в мероприятии Республиканского Совета старшеклассников «Болдинская осень». Гончаров Евгений вместе с координатором Щегловой О.А. являлись организаторами данного мероприятия.

Капитаны на протяжении всего года проявили активность в работе не только лицейского самоуправления, но и районного, Республиканского.

Во время дистанционного обучения ребята не утратили активной социальной позиции, продолжая создавать новые увлекательные проекты, которые планируется реализовать в следующем году.

**Профилактика правонарушений, негативных проявлений в поведении**

Между лицеем и специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений налажено сотрудничество в рамках совместной работы по превенции негативных проявлений. В течение года были проведены мероприятия по следующим вопросам:

* Беседа по профилактике травматизма, предупреждению экстремистской деятельности (12.09.2019., ОДСД Ленинского района, начальник Совенко В.А.);
* Беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (12.09.2019., СДН Ленинского района, инспектор Попазова А.В.);
* Беседы «СПИД, наркомания – чума нового века» (05.12.2019., медсестра Наумченко Л.И.),
* Беседы о соблюдении правил дорожного движения (17.12.2019., 23.01.2020., инспектор ОГАИ по ОАТ г. Донецка Лесных Я.В.),
* Профилактическая беседа с учащимися 7 класса (19.02.2020., СДН Ленинского района, Попазова А.В., Демочко А.С.)
* Проверка организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений (24.04.2020., дистанционно, отдел образования администрации Ленинского района);

 Согласно плану работы Совета профилактики лицея было запланировано 9 заседаний, проведено 10 заседаний комиссии (1- внеплановое заседание), на которых рассматривались вопросы по предупреждению негативных проявлений поведения в ученической среде, прогнозирование результатов работы с учётом индивидуальных особенностей детей и целей образовательного процесса. С целью разрешения проблемных, конфликтных ситуаций на заседания Совета профилактики приглашали отдельных учащихся и родителей.

Индивидуальная профилактическая и коррекционная работа основывается на создании базы данных учащихся учётных категорий. Такими учётными категориями являются категории «социально опасное положение» и «группа риска» (для внутренней психолого-педагогической работы).

Информация о постановке и снятии с учёта «СОП» отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество состоящих на учете на 01.09.2019 | Количество состоящих на учете на 01.06.2020 | Снято с учета в 2019-2020уч.г. |
| Состоят на учете СОП | 1 | 1 | 1 |
| **Из них:** |  |  |  |
| состоят на учете в ОДСД | *0* | *1* |  |
| состоят на учете в СДН | *0* | *0* |  |
| *Причины постановки на учет* *в 2019-2020 учебном году:* | *Причины снятия с учета:* |
| Бродяжничество – 1  | Выполнение индивидуальной программы коррекционно-воспитательной работы, представление на снятие с учета в Совет профилактики (Ф-5У) – 1  |

Для проведения работы с данными учащимися разрабатывается и реализуется «Индивидуальная программа коррекционно-воспитательной работы с обучающимся» (согласно приказу МОН ДНР от 15.12.2015. №905), а также индивидуальная программа коррекции девиантного поведения подростка. Осуществляется промежуточный анализ результативности реализации коррекционной программы.

В лицее для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время действует сеть кружков и секций по разным направлениям. Особое значение имеет работа организации ученического самоуправления «Республика Добрых Дел».

В *воспитательных планах классных руководителей* были предусмотрены вопросы правового образования учащихся, вопросы посещаемости занятий, соблюдения дисциплины в рамках образовательного процесса, вопросы решения конфликтных ситуаций с позиции толерантного отношения. Данные беседы проводятся с целью обогащения знаний учащихся в рамках морально-этической направленности, формирования правового сознания, воспитания доброжелательности, человечности, ответственности:

* беседы о правилах поведения в школе, посещении занятий «Я в школе», «Учёба без пропусков»,
* «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Вредные привычки и их последствия»,
* Урок мужества «Донбасс непокоренный», посвященный 76-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков,
* «Мой класс – моя семья!» в рамках акции «Всеобуч»,
* беседы к Международному дню мира «21 сентября - Единый день мира», «Мы – за мир!»,
* «Любить Родину – это значит…», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»,
* Республиканский урок безопасности в сети Интернет,
* «Защита прав ребенка. Мои права», «Зачем знать и исполнять законы государства?», «Мы хотим жить в правовом государстве»,
* Проведение единого урока «Безопасные каникулы» (правила поведения на каникулах),
* «Кодекс чести лицеиста», «Мы ученики – а это значит…»,
* «Человек – абсолютная ценность, «мера всех вещей»,
* «Права человека на жизнь, свободу и неприкосновенность», «Обязанности человека и гражданина»,
* 1 декабря - Международный день борьбы с СПИДом,
* Воспитательные часы, посвященные Дню героев Отечества «Солдат войну не выбирает…»,
* «Мир – главное условие существования Земли и человечества» (противодействие экстремизму),
* «День социальной справедливости»
* «Мир семейных ценностей», «Моя семья – мое богатство», «Стремление к счастью»,
* «Что значит быть добрым», «Международный день толерантности», «Почему трудно, но нужно быть толерантным?»,
* Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана (патриотическое воспитание),
* Урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества «Служу Отечеству!»,
* «Давление среды на здоровье подростка (курение, алкоголь, наркомания)»,
* «Красота и здоровье. Модные тенденции и их влияние на здоровье»,
* Единый классный час, посвященный 75-летию Великой Победы,
* Единый классный час, посвященный Дню Республики «Моё Отечество – Донбасс!»,
* беседы об ответственности за ложное информирование о возможности террористического акта.

В 2019-2020 учебном году было проведено 13 посещений в семьи родителей и опекунов, социальным инспектированием охвачено 12 учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Посещение семей* *по месту жительства*  | *Цель посещения* | *Количество охваченных лиц* | *Количество посещений* |
| 1 | Посещение семей обучающихся | Проведение профилактической работы | 3 | 4 |
| 2 | Посещение семей обучающихся | Изучение условий проживания ребёнка в семье, составление актов жилищно-бытовых условий | 9 | 9 |
|  |  | Всего | 12 | 13 |

Для обеспечения организации работы с родителями и педагогами в рамках направления профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся, негативных проявлений в ученической среде были рассмотрены вопросы:

* «О проведении акции «Всеобуч-2019»»;
* «О профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся лицея»;
* «О работе кружков и секций в 2019-2020 учебном году» (общешкольное родительское собрание);
* «Контроль охвата внешкольной, кружковой работой учащихся»
* «Об организации ученического самоуправления»
* «Ознакомление с Уставом МОУ «Лицей № 37 г.Донецка» и разрешением на осуществление образовательной деятельности» (общешкольное родительское собрание);
* «Ознакомление со Стандартом начального образования. Режим работы начальной школы. Порядок приёма в 1 класс» (общешкольное родительское собрание);
* «О посещаемости занятий учащимися» (совещание при директоре);
* «Обсуждение алгоритма контроля посещаемости учащимися учебного заведения» (МО классных руководителей);
* «Об организации работы по профилактике правонарушений» (совещание при директоре);
* «Профилактика правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины» (МО классных руководителей);
* «О социальной защите детей льготной категории» (совещание при директоре);
* «Об организации работы по учёту детей в микрорайоне» (совещание при директоре, протокол № 8 от 18.09.2019; протокол № 1 от 22.01.2020 г.);
* «Об утверждении плана работы на весенних каникулах»;
* «Роль классного руководителя в сохранении здоровья учащихся, профилактика курения, употребления снюсов и наркотических средств» (МО классных руководителей).

 Систематически проводились рейды: рейд «Урок», рейды по предупреждению курения в помещении лицея (во время организации дежурства учителей на этажах), рейды в рамках месячника «Всеобуч» (компьютерные клубы, площадки в микрорайоне лицея).В рамках проведения профилактического рейда «Урок» анализируется посещение учащимися занятий, контролируется соответствие внешнего вида учащихся согласно требованиям школьной формы.

В библиотеке лицея с целью информационной поддержки профилактической работы организована постоянно действующая выставка литературы на правовую тематику «Вредные привычки - путь к правонарушениям», «Твои права от А до Я».

Анализируя работу лицея по профилактике правонарушений, негативных проявлений в поведении учащихся за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Эффективно действует система контроля посещаемости, что позволило привести показатель пропусков по неуважительным причинам к нулю. Активно ведётся работа по профилактике опозданий учащихся на занятия.
2. На достаточном уровне ведется совместная профилактическая работа с субъектами системы профилактики по работе с детьми и семьями.
3. В случае необходимости проводится социальное инспектирование в семьи учащихся с целью проведения профилактической работы, оказания необходимой социально-педагогической помощи семье.

Перспективными задачами профилактической работы в 2020-2021 учебном году можно определить следующие:

1. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, что позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности и способности.
2. Содействие раскрытию индивидуальных личностных способностей учащихся, создание благоприятного социального поля для каждого ребенка.
3. Формирование речевой культуры учащихся как фактор активно-деятельностного взаимодействия с окружающим миром.
4. Работа по формированию навыков культуры общения, толерантности с целью снижения проявления агрессии, нормализации межличностных отношений в ученической среде.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Выполнение основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,**

**обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей.**

 На начало учебного года были оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и лиццнейских помещениях повышенной опасности, разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока, паспорт санитарно-технического состояния лицея.

 Кабинеты трудового обучения, химии, физики, биологии, информатики, спортзал снабжены аптечками.

 С целью сохранения жизни и здоровья учащихся и работников лицея проводится регулярная влажная уборка и проветривание помещений.

 Утверждены инструкции по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, должностные инструкции, функциональные обязанности работников лицея. В наличии все необходимые журналы из регистрации инструктажей по вопросам охраны труда работников и учащихся. Отработана программа вступительного инструктажа по охране труда для работников и учащихся лицея.

В лицее обозначены аварийные выходы.

План эвакуации находится на каждом этаже, эвакуационные выходы не загромождены лишними предметами.

Электрощитовые закрыты на замок, в наличии резиновые перчатки, коврик, резиновые сапоги, лом, ящик с песком.

Обучение и проверка знаний проводится в соответствии с Типовым положением о порядке проведения и проверки знаний по вопросам охраны труда.

С целью безопасного пребывания учащихся в лицее отработана система дежурства. Разработаны обязанности дежурного администратора, старшего дежурного учителя, дежурного учителя.

 Каждую последнюю неделю четверти и семестра проводится неделя охраны безопасности жизнедеятельности.

 Представителями различных организаций проводились беседы о безопасности жизнедеятельности, о правилах пользования газом, о профилактике правонарушений, о профилактике курения, о правилах поведения во время каникул.

 Ежегодно разрабатывается план мероприятий по обеспечению защиты детей от любых форм физического или психического насилия.

В 2019-2020 учебном году в лицее по предупреждению пожаров проведена следующая работа:

- Перезаряжены: ОП-9 - 10 шт., углекислотных - 2 шт., приобретено 2 ОП–9.

- Исправлен удлинитель в актовом зале; закрыт светильник, осуществлена уборка легковоспламеняющегося материла в подвальном помещении; проведен капитальный ремонт электропроводки в столовой и подвальном помещении.

- Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и согласован с начальником группы НДиПР 2 ПСЧ ГПСО г. Донецка.

- Обновлены стенды по действиям при возникновении пожара, возможных опасных ситуаций, номеров телефонов территориальных подразделений на первом этаже и в холле лицея, схемы и указатели маршрутов эвакуации на этажах и лестничных клетках.

- Организован и проведен День гражданской обороны с практической отработкой плана эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар!» с составлением соответствующего акта весной и тренировочная эвакуация осенью.

**Организация горячего питания школьников**

Питание в лицее было организовано согласно нормативно–правовым документам. Бюджетное питание было организовано для 380 учащихся 1-4 классов и 55 учащихся льготной категории, обедами - 95 учащихся ГПД.

У входа в столовую размещены график дежурства учителей и график питания учащихся лицея. В столовой в наличии «Уголок здоровья», меню на день и утверждённое меню на 2 недели. Имеется информация для родителей по организации питания детей в лицее.

Пищеблок лицейской столовой имеет в наличии необходимые принадлежности: духовой и жарочные шкафы, 2 плиты, холодильник, в достаточном количестве посуду.

**Медицинское обслуживание учащихся. Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся**

На 4 сентября медосмотр прошли 100% сотрудников лицея.

 Медицинское обслуживание учащихся осуществляется двумя медицинскими сестрами и врачом-педиатром.

 Есть медицинский кабинет, который в полном объеме укомплектован необходимыми медикаментами.

 У каждого ученика есть медицинская карта и карточка прививок. По результатам медосмотра составляются листки здоровья и вклеиваются в классные журналы.

 Администрация лицея привлекает к профилактической работе представителей органов районной наркологической службы, медицинских работников.

 Ученики 3-7 классов посещают уроки плавания в лицейском бассейне.

 Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья:

Основная – 339 (37 %)

Подготовительная – 409 (45%)

Специальная – 141 (16 %)

Освобождены – 20 (2%)

 Распределение по диспансерным группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучается | Не имеют отклонений в состоянии здоровья | Имеют отклонение в состоянии здоровья |
| 901 | 909 | 481 | 395 | 420 | 514 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование нозологий у обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья | Количествоучащихся2018-2019 | Количествоучащихся 2019-2020 |
| **Заболевание органов зрения** | **89** | **106** |
| Из них |  |  |
| Миопия | 52 | 59 |
| д/астигматизм | 22 | 21 |
| Прочее | 15 | 26 |
| **Опорно-двигательный аппарат** | **94** | **133** |
| Из них |  |  |
| Сколиоз | 33 | 36 |
| Нарушение осанки | 21 | 54 |
| Плоскостопие | 40 | 43 |
| **Сердечно-сосудистая система** | **56** | **65** |
| Из них |  |  |
| Кардиопатия | 23 | 13 |
| ВСД | 10 | 21 |
| ВПС | 3 | 1 |
| Прочее | 20 | 30 |
| **ЛОР** | **47** | **64** |
| Из них |  |  |
| Хронический тонзиллит  | 42 | 42 |
| Тугоухость | 1 | 1 |
| Прочие | 4 | 23 |
| **Центральная нервная система** | **26** | **29** |
| Из них |  |  |
| ВСД | 14 |  |
| Нестабильность шейного отдела позвоночника | 10 | 14 |
| Прочие | 2 | 15 |
| **Хирургические** | **1** | **10** |
| Из них |  |  |
| Паховая грыжа | 1 |  |
| **Желудочно-кишечный тракт** | **57** | **59** |
| Из них |  |  |
| Гастрит | 39 | 32 |
| Холецистит | 3 | 6 |
| ДЖВП | 15 | 12 |
| Пиелонефрит  |  | 9 |
| **Заболевание органов дыхания** | **15** | **12** |
| Из них |  |  |
| Бронхиальная астма | 15 | 12 |
| **Эндокринная система** | **10** | **13** |
| Из них |  |  |
| Сахарный диабет | 2 | 2 |
| Эндемический зоб |  | 4 |
| Ожирение | 5 | 7 |
| **Аллергические заболевания** | **25** | **17** |

 По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с заболеваниями органов дыхания, увеличилось – заболеваний ЖКТ, органов зрения, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, лор. Из 909 учащихся 395 (43%) не имеют отклонений в состоянии здоровья (в прошлом учебном году 54%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом учащихся с отклонениями в здоровье увеличилось на 11 %, а с 2017-2018 учебном годом – на 16%.

 В 2020-2021 учебном году следует больше внимания уделять здоровьесберегающим технологиям и профилактике здорового образа жизни: двигательной активности, горячему питанию и т.д..

**Летнее оздоровление**

 В связи с режимом повышенной готовности по коронавирусу работа летнего пришкольного лагеря на базе лицея не предусматривалась.

**Работа с родителями**. **Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественностью**

Приоритетным направлением в практике работы лицея является сотрудничество с семьей. Педагоги планируют разнообразную работу с родителями, которая отвечает требованиям времени.

Каждую вторую среду месяца проводится "родительский день", в который каждый представитель семьи ученика может ознакомиться с учебно-воспитательным процессом, посоветоваться с учителем, практическим психологом, социальным педагогом, ознакомиться с материально-технической базой лицея, качеством питания в лицейской столовой.

В практике работы лицея наглядно-информационные методы: родительские уголки, информационный стенд для родителей, приглашения, объявления.

Действует родительский комитет, в который входят представители родителей от каждого класса, которые активно участвуют в учебно-воспитательном процессе (контроль за организацией питания, аттестация педагогических работников, участие в работе Совета профилактики, проведения лицейских праздников и тому подобное).

На качественно новом витке развития ученическое самоуправление "Республика добрых дел", которое тесно сотрудничает с администрацией лицея.

Учителями постоянно проводится работа в микрорайоне в рамках программы Всеобуч.

 В лицее издается газета «Школьная пора», корреспондентами которой являются ученики и учителя. В газете освещаются последние события, поднимаются проблемы лицейской жизни, печатаются ученические работы.

**Работа библиотеки**

 В 2019-2020 учебном году библиотека осуществляла свою деятельность согласно годовому плану работы библиотеки и лицея.

В своей работе библиотекари руководствуются следующими нормативно- правовыми документами:

* Закон ДНР «Об образовании»;
* Положение о школьной библиотеке;
* Должностная инструкция школьного библиотекаря;
* Приказы и распоряжения городского, районного отделов образования,

директора образовательного учреждения.

 Приоритетным направлением работы библиотеки является повышение информационной, воспитательной, познавательной, культурологической и учебной функции.

 В ходе осуществления  своей работы в помощь учебному процессу  и  образованию библиотека выполняла следующие задачи:

- обеспечение литературой учебного процесса, развитие потребности в   самообразовании;

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в  книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного      развития;

 -  воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования   книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

 Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, как для учащихся, так и для педагогических работников.

*Основные показатели работы школьной библиотеки*

Книжный фонд художественной литературы 9354

Поступило за год -

Выбыло за год -

Книжный фонд учебников 32785

Выбыло -

Книговыдача 6878

Читатели 855

Посещения 5771

 К началу учебного года все учащиеся лицея были обеспечены учебниками на 100%. Постоянно ведется контроль над потребностью в учебной литературе во всех классах лицея.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

* Книга суммарного учета фонда библиотеки
* Инвентарные книги
* Журнал учета справочно-библиографической работы
* Журнал учета и регистрации подаренной литературы
* Картотека учета учебников
* Дневник работы
* Читательские формуляры

 Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранения фонда выполняется. Все издания технически обработаны.

 В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечно-библиографической классификации. Дополнительно в дневник введены графы характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, детской литературы, художественной литературы, газет и журналов.

 Ежегодно в целях профилактики сохранности учебников библиотекарями проводятся беседы с учениками «Сколько стоит книга?», «История возникновения книги», «Бережное отношение к учебнику – долг и обязанность каждого школьника». Учащиеся начальных классов были приглашены на библиотечные уроки с просмотром мультфильма «Гришкины книжки» по стихотворению С. Маршака «Книжка про книжку» и демонстрация видеоролика «Песня про библиотеку». Проведены библиотечные уроки во 2-х классах по теме «Старая-старая книжка» с применением мультимедийного оборудования (показ видеороликов: История возникновения книги, Древние библиотеки, Необычные книги прошлого и настоящего). В течение учебного года в библиотеке проходили Дни добрых дел в рамках, которых действовала «Книжкина больница», где ребята могли сделать мелкий ремонт книг, журналов и учебников. Проводились мастер-классы «Рукам работа – сердцу радость» по изготовлению книжных закладок.

 Библиотекари совместно с активом библиотеки на протяжении учебного года проводили рейды по сохранности учебников обучающихся.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

 Серьезный интерес у читателей нашей библиотеки вызывают тематические выставки:

- Скажи экстремизму – НЕТ!

- Серпантин сказок и приключений.

- Золотые россыпи стихов.

- Любимый сердцем город.

- Калейдоскоп интересных судеб.

- Золотые страницы классики.

- Наш край родной в стихах и прозе.

- Войны священные страницы на веки в памяти людской.

- Мир великого поэта.

- Боль и тревоги Чернобыля.

- Донбасс не покоренный.

- Афганистан – ты боль моей души.

 В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2020 год объявлен Годом памяти и славы. К этой дате библиотекари лицея оформили литературную экспозицию «Салют Победе!» и тематические выставки, которые будут доступны читателям и посетителям в течение всего года. На выставках представлены книги о величайшем подвиге советского народа.

 На сайте лицея размещены фотографии экспозиции и выставок, а так же текст с рассказом о представленных на них книгах:

* Книжно–иллюстративная выставка   *«Блокада Ленинграда: 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности»*посвящена изданиям, в которых речь идёт о суровых буднях героической борьбы солдат и жителей блокадного Ленинграда, представлены книги о детях, которых судьба заставила стать взрослыми. Война оборвала их детство. Имена некоторых известны теперь всему миру, а имена других – почти никому. Но все они достойны того, чтобы их помнили.
* Книжная выставка *«Войны священные страницы навеки в памяти людской»* – повести, рассказы, очерки писателей, рассказывающие о военных героях и событиях того времени (Ю.Г. Кисловский «От первого дня до последнего», М.И. Доброниченко «Партизанские дни и ночи», Н.М. Алещенко «Во имя Победы», Б.Н. Полевой «Повесть о настоящее человеке», В. Катаев «Сын полка», Ю.Корольков «Партизан Леня Голиков», М. Шолохов «Они сражались за Родину», К. Симонов «Дни и ночи», Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки» и др.).
* Выставка одной книги *«Их не учили отступать».* «Непокоренные» Бориса Горбатова – повесть о том суровом времени Великой Отечественной войны, когда народ боролся с фашистскими захватчиками не только на фронте, но и на временно оккупированной гитлеровцами земле.
* Литературная экспозиция *«Салют Победе!»*. На ней представлены документальные произведения, очерки, воспоминания ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Они пишут о том, чему были свидетелями, что пережили, и от чего им хотелось бы предостеречь нынешнее и грядущее поколение.

 Знакомство с библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце октября для первоклассников проходит первый библиотечный урок «Волшебный мир библиотеки». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно, со стихами, загадками и викторинами, с показом видеороликов о древних библиотеках. Большую помощь при первом знакомстве первоклассников с библиотекой оказывает актив библиотеки.

 Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

 Деятельность библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Ко дню освобождения Донбасса библиотекарями были проведены книжные обзоры, выставки книг, чтения вслух и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войне.

 На каникулах библиотекари лицея проводят много разнообразных мероприятий, чтобы дети смогли интересно и познавательно провести свой досуг. Так, например, в этом учебном году были проведены:

* Мультимедийная презентация-викторина «Что за прелесть эти сказки» (посвященная творчеству А.С. Пушкина)
* Литературная викторина «Литературный бой»
* Библио-галерея детских рисунков и поделок «Мой любимый книжный герой»
* Выставка подаренных книг «Наши любимые книги - библиотеке»
* Книжная выставка-знакомство «Серпантин сказок и приключений»
* Дни добрых дел
* Киноклуб открывает двери: «Сказки гуляют по свету» и «Герои любимых книг на экране» (показ художественных фильмов и мультфильмов) и др.

 Ко дню Святого Николая была проведена благотворительная акция по сбору книг и журналов в библиотеку лицея для детей начальной школы «Подарим детям сказку». После акции библиотека пополнилась 25 экз. интересных книг.

 14 февраля проходил Международный день дарения книги. Была организована школьная акция «Подари другому радость быть читателем». В этой акции приняли участие и ребята, и их родители. В ходе акции библиотеке было подарено 22 книги. Акция направлена на пополнение и обновление библиотечного фонда.

 Используя возможности ИКТ в работе библиотеки, разработаны и проведены несколько библиотечных уроков и литературных игр с использованием презентаций. В ноябре библиотекарями лицея было проведено в 4-х классах открытое мероприятие, литературная игра «Затейники и фантазеры», посвященное 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова. А для учащихся 7-х классов была разработана и проведена Читательская олимпиада «Следствие ведут знатоки» (посвященная творчеству Артура Конан Дойла).

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

 Библиотекари лицея постоянно повышают свой профессиональный уровень, используя ресурсы интернета и современных печатных изданий, берут активное участие в работе методического объединения библиотекарей района. Принимают постоянное участие в работе творческих групп по разным направлениям и темам: участвовали в методической мастерской в рамках Августовских педагогических студий на тему: «Формирование информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания в современной образовательной организации». Мероприятие проходило на базе Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К.Крупской в конференц-зале «Русского центра»

 В течение года библиотекари приняли участие в филологической научно-практической конференции «Изучение жизни и творчества писателей-юбиляров 2019 года в школах ДНР», участвовали в районном конкурсе библиотекарей «Библиотека будущего» и стали призерами в номинациях «Лучшая разработка библиотечного урока» и «Лучший видеоролик о библиотеке «Наша библиотека - наше будущее»»; работали над созданием электронного варианта инвентарной книги.

 Задачи, над которыми библиотекарям следует работать в следующем учебном году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые

формы приобщения детей к чтению.

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год

проводить акцию «Подари книгу школе».

1. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации,

качеством обслуживания пользователей.