**География 6 класс (25.05.2020г.)**

Учитель Гуржи Т.В.

1. Проверьте ответы по теме «Атмосфера»:

1. Определите среднесуточную температуру по таким данным:

6 часов – + 5 градусов

12 часов – + 24 градуса

14 часов – + 20 градусов

18 часов - + 18 градусов

20 часов – +10 градусов

**Ответ: 15,40С**

1. Самолет летит на высоте 7000м. Какова температура воздуха за бортом, если у поверхности Земли + 24 градуса.

**Ответ: - 110С (-180С)**

1. Куда будет дуть ветер, в каком случае он сильнее?

740 мм ртутного столба 760 мм ртутного столба

735 ртутного столба 740 ртутного столба

737 ртутного столба 758 ртутного столба **сильнее**

1. Найди ошибку:

Ученик 6 класса Алеша Перепуткин отвечал на уроке по географии и как всегда опять что – то напутал. Вот рассказ Алеши. Ваша задача – найти как можно больше ошибок в его ответе.

*«Воздух постоянно перемещается над поверхностью Земли. Движение воздуха в* ***вертикальном*** *направлении называется ветер. Главная причина образования ветра - это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности. Ветер дует из области с* ***низким*** *атмосферным давлением в область с более* ***высоким*** *атмосферным давлением. Чем больше разница в атмосферном давлении, тем* ***слабее*** *ветер. Сила ветра измеряется в* ***градуса****х. На юге Дальнего Востока дуют ветры, которые меняют направление дважды в год. Этот ветер называется* ***бриз****.* ***Летом*** *он дует с материка на море.* ***Зимой*** *с моря на материк.* ***Зимой*** *этот ветер приносит много осадков. На берегах морей и крупных озер ветер меняет направление дважды в сутки. Днем он дует с моря на сушу, а ночью с суши на море. Данный ветер называется* ***муссон****.**Направление ветра определяют с помощью прибора, который называется* ***барометр****»*

1. Четвертый лишний:
2. Дождь, град, **бриз**, иней.
3. Барометр, термометр**, муссон**, осадкомер.
4. Бриз, **дождь**, муссон, ветер.
5. Стратосфера, тропосфера, атмосфера, **литосфера**.

***Поздравляю всех, кто правильно ответил на все вопросы! Молодцы!!!***

2. **Тема:** *Повторение изученного по теме «Гидросфера».*

 1) Вспомните основные понятия темы.

 2) Выполните задания, отгадайте загадки по теме «Гидросфера»:

**1) Отгадайте загадку:**

С горы сбегая без труда,
Она гремит, как гром,
В морозный день она тверда –
Руби хоть топором.
Нагрей её и к небесам
Взлетит она тогда.
Теперь вы мне ответите –
Зовут её – …….

**2) «Третий лишний»:**

*Из предложенного перечня выберите лишнее понятие и поясните, почему оно таковым оказалось*

1. Гудзонов залив, Бенгальский залив, Мексиканский залив.
2. Карибское море, Средиземное море, Красное море.
3. Каспийское море, Белое море, Азовское море.
4. Течение Гольфстрим, Лабрадорское течение, Перуанское течение.
5. Река Лена, река Амур, река Обь.
6. Ладожское озеро, озеро Чад, озеро Байкал.
7. Магелланов пролив, пролив Дрейка, Гибралтарский пролив.

**3) Вспомни основные понятия темы:**

* Водная оболочка нашей планеты.
* Часть океана, более или менее отдалённая от него сушей.
* Узкая полоса воды, соединяющая океаны, моря и разделяющая участки суши.
* Углубление в речной долине, по которому река течёт постоянно.
* Часть суши, вдающаяся в море или озеро, с трёх сторон окружённая водой.
* Река со своими притоками и притоками притоков.
* Небольшой участок суши, окружённый со всех сторон водой.
* Вдающаяся в сушу часть океана или моря.
* Место, где начинается река.
* Место впадения реки в море, озеро или другую реку.

**4) Попробуйте догадаться, о чем идет речь в предложенных отрывках:**

1) «Есть река в океане: она не высыхает во время сильных засух и не разливается во время самого большого половодья. Берегами ее и руслом служат слои холодной воды, между которыми быстро струятся ее теплые синие воды. Нигде на Земном шаре нет столь величавого потока. Он быстрее Амазонки, стремительнее Миссисипи, и масса обеих этих рек, взятых вместе, не составит тысячной доли объема воды, который несет этот поток».

2) «…Послышался грохот со стороны океана, и на город обрушился водяной вал, двигавшийся с большой скоростью. Через несколько минут вода отступила, унося разрушенное, и дно океана обнажилось на несколько сот метров. Через 15-20 минут на город снова надвинулась водяная волна, достигавшая 20-метровой высоты».

3) «Лед, сползая с острова в океан, образует плавающие в воде ледяные глыбы. Словно флотилии ослепительно белых лайнеров, светящихся изнутри таинственной голубизной, они дрейфуют день и ночь у берегов острова… Но были случаи, когда подтаявшие исполины неожиданно переворачивались и, словно коробок спичек, подбрасывали в воздух неосторожно приблизившееся к ним судно».

4) Я реке и друг, и брат,
 Для людей трудиться рад.
 Я машинами построен,
 Сократить пути могу.
И от засухи, как воин,
Лес и поле берегу .

**5) Какие рекорды у этих объектов гидросферы?**

1. Озеро Титикака –
2. Озеро Байкал –
3. Каспийское море –
4. Мертвое море –
5. Красное море –
6. Балтийское море –

**Важно!!! Задания выполняете самостоятельно, устно.**

 **Учителю не отправлять !!!**

 Правильные ответы для проверки будут даны на следующем уроке.

**Желаю успеха!**